附件1

浙江师范大学行知学院

2024年教学改革研究项目选题指南

1. 课程思政教学改革专题
2. 课程体系建设与课程思政整体设计研究
3. 课程思政教学策略、模式与实施路径研究
4. 课程思政教研文化与教师培养机制研究
5. 课程思政教学成效评价方法研究
6. 思政课教学改革专题
7. 思政课程课堂教学模式创新研究
8. 思政课程理论与实践一体化机制研究
9. 基于思政课程的学业评价研究
10. 其他与高校思政课程建设密切相关的教学改革与实践
11. 以学生为中心的课堂教学改革专题
12. “大班授课、小班探讨”教学模式的探索与创新
13. 问题导向的课程设计与探究式教学
14. 项目式学习的课程教学设计与实践
15. 合作式学习的课程教学设计与实践
16. 混合式教学模式改革专题
17. 基于优质慕课的混合式教学改革与探索
18. 基于SPOC的混合式教学改革与探索
19. 基于数字教学工具的智慧教学模式建构
20. 学习成果导向的课堂教学评价专题
21. 基于OBE理念的课程评价体系研究
22. 基于学生成长的课程考核与评价设计
23. 多元化课堂评价指标的构建
24. 学科竞赛教学改革专题
25. 学科竞赛的管理体系研究
26. 基于学生竞赛的人才培养模式研究
27. 学科竞赛视域下大学生创新能力培养研究
28. 其他与学科竞赛密切相关的教学改革与实践
29. 产教融合、校企合作类改革专题
30. 战略性新兴产业相关专业培育研究
31. 现代产业学院建设的探索与实践
32. 校政企合作的“大思政课”教学改革探索与实践
33. 校企合作人才培养实践创新平台建设探索与实践
34. 产教融合背景下实践课程体系的设计与重构
35. 其他与产教融合、校企合作建设密切相关的教学改 革与实践

八、省级一流本科专业建设专题

1. “新工科”“新文科”建设与专业内涵发展
2. 卓越拔尖创新人才培养模式探索
3. 探索“五育”融合发展有效路径
4. 其它与专业建设密切相关的教学改革与实践

九、人工智能赋能教育教学专题

1. 教育数字化转型背景下未来创新课堂研究与实践
2. 基于人工智能应用的课程开发模式研究
3. 融合智能技术的常态化教学模式研究
4. 人工智能时代的教师教学能力指标体系研究
5. 其他与人工智能教育赋能教育教学密切相关的教学改革与实践

十、学风建设专题

1. 新时代高校学风评价体系研究
2. 高校学风管理机制研究
3. 当代大学生学风建设研究
4. 其他有关学风建设密切相关的教学改革与实践