

浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2021〕1号

浙江省教育科学规划领导小组办公室 关于公布浙江省教育科学规划 2021 年度 各类课题的通知

各设区市教科规划办、有关高校及省直单位：

根据《浙江省教育科学规划领导小组办公室关于开展 2021 年浙江省教育科学规划课题申报工作的通知》(浙教科规办〔2020〕15 号)文件要求,经活页评审、评委会评议、公示等程序,共有 949 项课题被列为浙江省教育科学规划 2021 年度各类研究课题。其中,重点课题 130 项,高校年度规划课题 389 项,地市年度规划课题 355 项,体卫艺专项课题 64 项,党建专项课题 11 项。课题研究周期自本文件公布之日起计算。重点课题最长研究周期为四年,其它课题最长研究周期为三年,逾期未能结题的课题遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》作自动撤项处理。

- 附件:1.浙江省教育科学规划 2021 年度重点课题立项名单
- 2.浙江省教育科学规划 2021 年度规划课题(高校)立项名单
- 3.浙江省教育科学规划 2021 年度规划课题(地市)立项名单
- 4.浙江省教育科学规划 2021 年度体卫艺课题立项名单
- 5.浙江省教育科学规划 2021 年度党建专项课题立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2021 年 1 月 28 日



附件 1

浙江省教育科学规划 2021 年度重点课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2021SB001	课程视角下“伙伴联盟”支持系统构建与运行的实践研究	周华松	杭州市保俶塔实验学校
2021SB002	学生述评：差异视角下小学生评价方式变革的设计和和实践	楼朝辉	杭州市天长小学
2021SB003	基于“三循环”的余杭教研范式变革与实践	张红坚	杭州市余杭区教育局教研室
2021SB004	基于“全产业链”教学模式下的中职动漫专业创-产-销一体化综合实训课程的探索与实践	周天平	杭州市财经职业学校
2021SB005	迭代升级：以“新工匠精神”创新劳动教育模式的萧山实践	俞沈江	杭州市萧山区教育局
2021SB006	“白马湖”好课：支持深度学改的区域范式建构研究	苏建强	杭州市高新区(滨江)教育研究院
2021SB007	新学习系统：城市小学依托场馆建构跨学科学习的样态研究	傅世玉	杭州市长阳小学
2021SB008	“学·教同频”：大数据支撑下“可见的学习”实证研究	楼叶通	杭州市行知小学
2021SB009	任务型学习：指向深度学习的课堂变革行动研究	罗才军	杭州市卖鱼桥小学
2021SB010	基于产教融合的职业学校“一体五化”治理体系的构建与实践	彭哲敏	杭州市富阳区职业高级中学
2021SB011	浙江省高等教育集聚与区域创新能力的时空耦合研究	熊 璞	上海财经大学浙江学院

2021SB012	现代三项：新时代城市小学劳动教育载体创新与实践	张刚	杭州市现代实验小学
2021SB013	“校企双元合作+二维码”探索高职《生态环境监察与执法》新形态教材的实践与研究	阮亚男	杭州万向职业技术学院
2021SB014	澎汇方案：基于健康中国战略的城市小学特色育人新探索	鲍海焱	杭州市澎汇小学
2021SB015	新课程新教材实施国家示范校下生涯规划课程体系再建构与实践研究	缪仁粟	浙江大学附属中学
2021SB016	科技强国背景下大学生科技创新能力培养的教育逻辑与实施路径研究	陈志平	杭州电子科技大学
2021SB017	文化自信语境下“非遗”美术启蒙教育研究	孙亿文	杭州师范大学
2021SB018	教育部统编教材“整合教学”实施与评价的国外借鉴与浙江经验提炼——从横向素养培养的角度来看	黄金丽	杭州师范大学
2021SB019	民法典进校园分类实施机制和对策研究	王占明	杭州师范大学
2021SB020	儿童元认知发展轨迹及神经机制研究	贾文斌	杭州师范大学
2021SB021	供需视域下的体育专业幼儿教育方向人才培养路径研究	涂春景	杭州师范大学钱江学院
2021SB022	双师双研：乡村教师专业成长的现实困境与实现路径研究	鲍明国	湖州市菱湖镇第三中学
2021SB023	搭建区域义务教育段学生学习力培育平台的实践与研究	邱海荣	浙江省安吉县教育局
2021SB024	“双轨”运营环境下，青年教师培养模式的实践与研究	许志娟	浙江省湖州市德清县舞阳学校
2021SB025	“和美手边书”雅读培育工程的实施与研究	盛新风	浙江省湖州市吴兴区教育局教学研究与培训中心
2021SB026	高校农村寒门学子的文化资本“逆袭”与教育引导策略研究	陆韵	湖州师范学院

2021SB027	向学而教：新优质学校课堂变革新路径研究	黄水林	浙江师范大学附属秀洲实验学校
2021SB028	网格化区域研修：“长三角一体化”背景下教师成长样式研究	屠立平	嘉善县教育局
2021SB029	双轨共进：小学创客教育设计性学习范式建构与实施研究	蒋雄超	浙江省嘉兴市南湖区余新镇中心中心小学
2021SB030	小学语文“赋权型”项目化课外阅读设计与实施研究	张云峰	海宁市丁桥镇中心小学
2021SB031	幼儿园“红色启蒙教育”实施路径研究	彭小元	嘉兴市教育研究院
2021SB032	“顺应”理念下幼儿“趣玩足球”跨界学习研究	沈红英	嘉兴市南湖实验幼儿园
2021SB033	“劳”以致远：新时代农村小学“三三模式”劳动教育路径研究	陈建军	浙江省海盐县城西小学
2021SB034	基于“双元制”的校企协同育人机制研究与实践	王记彩	嘉兴南洋职业技术学院
2021SB035	高校教师“线上与线下融合(OMO)”教育模式的参与意愿及其影响因素研究	苏保朵	嘉兴学院南湖学院
2021SB036	PTA量表评价促进学科教研建设的研究	李君玉	金华市第四中学
2021SB037	区域推进智慧教育一体化建设实践研究	黄坤	义乌市教育局
2021SB038	知识共享视域下城乡集团学校教研共同体新模式的探索与实践研究——以XX市教师进修学校附属小学教育集团为例	陈波	永康市教师进修学校
2021SB039	两协同·三融合·四一体：中职创新创业教育的实践研究	王钟宝	浙江省永康市职业技术学校
2021SB040	多元智能视域下小学从容卓越少年“1+X”评价体系的构建研究	俞国栋	浙江省东阳市实验小学
2021SB041	基于诊断评价的“三环递进”教师专业发展模式研究	徐高虹	金华教育学院

2021SB042	“学校现代学徒制”与“企业新型学徒制”一体化发展机制研究	岑建	金华职业技术学院
2021SB043	大学生劳动育人的生态系统及优化研究	王一	金华职业技术学院
2021SB044	小学全学习空间构建与应用的实践研究	乐碧云	宁波市江北区第二实验小学
2021SB045	基于UbD的新教师入职培训“逆向设计”实践研究	张晓方	宁海县教师进修学校
2021SB046	支架支持：幼儿园自主游戏范式创新的实践研究	马春玉	宁波市宝韵音乐幼儿园
2021SB047	小学科学单元项目式活动的设计与实施	邱薇	宁波市海曙区古林镇布政小学
2021SB048	幼儿园“智慧玩家”数学思维游戏的深化研究	冯怡	宁波市鄞州区云天实验幼儿园
2021SB049	项目化学习下小学生开展中医药文化体验活动的设计与实施	钱时森	浙江省余姚市凤山小学
2021SB050	儿童立场下“导航式学习”的实践研究	竺柯斌	宁波市鄞州区江东中心小学
2021SB051	义务段民办学校20年“理想教育”的实践与研究	余如玉	浙江省余姚市实验学校
2021SB052	“活动工坊”：促进幼儿运动核心经验发展的行动研究	罗亚波	余姚市梨洲街道中心幼儿园梁辉园区
2021SB053	诊音·纠音·固音：初中英语过程性正音的实践研究	李新华	浙江省象山县外国语学校
2021SB054	后疫情时期混合式教学模式改革的学习成果评价研究与实践	郑梦泽	宁波财经学院
2021SB055	基于图像学的大学生审美教育实践研究	黄华芬	宁波大学科学技术学院
2021SB056	创新型工程教育模式变革研究——以欧林范式本土化的实践探索为例	李青合	宁波工程学院

2021SB057	产教融合背景下高职院校社会服务能力指标体系构建及评价研究	黄小灵	宁波卫生职业技术学院
2021SB058	场域理论视野下婴幼儿家庭教育指导体系优化研究	朱晨晨	宁波卫生职业技术学院
2021SB059	新经济、新空间、新青年——数字经济时代区域产教协同生态圈构建	邱璐轶	宁波职业技术学院
2021SB060	内源发展：乡村小规模学校改革的实践研究	郭云凤	衢州市教育科学研究所
2021SB061	核心素养视域下小学生公共空间意识养成的实践探索	邵建刚	浙江省衢州市衢江区实验小学
2021SB062	基于产教融合的中职机电专业现代学徒制的实践研究	章悦	龙游县职业技术学院
2021SB063	“四新专业”背景下设计学类专业“四创教育”人才培养模式的创新与实践	王海文	衢州学院
2021SB064	1+X证书与机电一体化技术专业人才培养融合性研究与实践	张新星	衢州职业技术学院
2021SB065	基于绘本的行知故事情景剧实践研究	赵玮	浙江省诸暨市暨阳街道行知幼儿园教育集团
2021SB066	基于团体动力学理论的大学生“共享成长”课堂发展模式研究	屠海华	绍兴文理学院
2021SB067	依托“诊断式”教研促进校本研修精准化的实践研究	周少英	嵊州市城南小学
2021SB068	双轨融合：中专建筑“智能+”教学场境建设新探索	蔡菊琴	绍兴市中等专业学校
2021SB069	基于统编教材的小学高段语文群文阅读的实践与研究	丁明	浙江省新昌县实验小学
2021SB070	大健康背景下肥胖中学生运动干预路径的实证研究	王艳春	绍兴文理学院
2021SB071	基于生活力课程体系下的数学拓展课程的实践与研究	厉健康	绍兴市上虞区实验小学

2021SB072	越地民国大学校长与高等教育本土化研究		陈跃男	绍兴文理学院元培学院
2021SB073	高职模具类人才“课程融合+时空耦合+过程结合”培养新模式研究与实践		傅建钢	绍兴职业技术学院
2021SB074	初中数学整体化教学设计与实施研究		徐连弟	仙居县第二中学
2021SB075	循证教学视角下的初中课堂教学改革研究——以台州四所中学的课改为例		徐美珍	台州市教师教育院
2021SB076	优质均衡视角下县域乡村名校建设路径研究		许希利	天台县教育局
2021SB077	产教融合视域下中职核电专业“四链合一”模式的研究		罗文	三门县职业中等专业学校
2021SB078	突出学生个性特长发展的共生教育研究		潘云岳	浙江省温岭中学
2021SB079	“1+X”职业技能等级证书效力和待遇落实的实施路径研究——以物流管理专业为例		杨欣	台州科技职业学院
2021SB080	基于复杂网络的浙江省高校产学研协同创新生态系统构建及演化研究		张英杰	台州学院
2021SB081	“金课”视角下中美高校课堂教学评价比较研究		郭文平	台州学院
2021SB082	浙江省文化创意人才的“政用产学研”系统培养模式研究		周育红	同济大学浙江学院
2021SB083	基于区域教育“数字大脑”的教育治理应用场景研究		朱景高	温州市教育局
2021SB084	学校治理“四大空间”的重构：基于制度创新的探索		李玉宇	温州市瓯海区教育局
2021SB085	w市教育设施规划建设全过程管理研究		谢忠武	温州市教育基建中心
2021SB086	1+3+X 定制：融合教育背景下“特教学校+卫星班”的乐清实践研究		叶晓乐	乐清市特殊教育学校

2021SB087	基于“真实学习”之聚焦“关键问题”的有效备课课深化行动研究	卓东健	鹿城区教育研究院
2021SB088	基于“1+X证书”制度下中职教育“课证融合”改革的研究——以建筑施工技术课程钢筋工程为例	陈孟	温州市城乡建设职工中等专业学校
2021SB089	“1+4”课堂:基于全学科的“悦说”学习活动设计研究	陈淑	温州市瓯海区南瓯实验小学
2021SB090	为未来·向未来·创未来:W市“未来教育”体系的构建与实践研究	郑建海	温州市教育局
2021SB091	基于回应性评估的民办园长课程领导力的多层次研究	龚泉	温州大学
2021SB092	基于“雨课堂+BOPPPS 教学模式” 的有效教学模式探索	张玲萍	温州科技职业学院
2021SB093	高校“师生共创”创业实践教育的供给侧改革路径研究	郭丰	温州商学院
2021SB094	基于 OBE 成果产出的《宏观经济学》高阶教学模式化研究	张士军	温州商学院
2021SB095	1+X 证书制度背景下电子商务专业课程融通研究与实践——以温州职业技术学院为例	胡林娜	温州职业技术学院
2021SB096	高校思想政治理论课教师胜任力卓越模型建构研究	滕进芝	义乌工商职业技术学院
2021SB097	线上社交网络、网络社交行为对大学生就业能力影响机理研究	陈勇	浙大城市学院
2021SB098	“一带一路”倡议下高等教育国际化发展机遇的安全挑战及应对研究	艾兵有	浙江安防职业技术学院
2021SB099	高校统筹推进课程思政与思政课程建设的体制机制研究	贺武华	浙江财经大学
2021SB100	问题导向的设计思维与方法在产品设计课程教学中的应用研究	俞凯	浙江财经大学东方学院
2021SB101	后疫情时期大学生创业教育线上教学改革与实践探索	董舟	浙江东方职业技术学院

2021SB102	智能技术赋能下深度学习的影响因素和实现机制研究	瞿 焱	浙江工商大学
2021SB103	COVID-19 大流行下在线教育平台的用户体验及其评估方法	陈庭贵	浙江工商大学
2021SB104	家庭经济困难学生的负性认知加工偏向特征及其心理机制	陈庆宾	浙江工商大学杭州商学院
2021SB105	本科层次职业教育试点“浙江样板”建设的路径研究	顾佳滨	浙江广厦建设职业技术学院
2021SB106	基于云课堂的 PIAE 混合教学模式在英语专业《英语阅读》课程中的实践和研究	鲁京晶	浙江海洋大学
2021SB107	后疫情背景下高职线上教学质量评价体系研究与实践	黄会明	浙江机电职业技术学院
2021SB108	基于“1+X”“证书制度下高职跨专业复合型人才培养课程体系构建与实践-以物流管理、物联网应用技术等专业为例	张成全	浙江交通职业技术学院
2021SB109	高校省双创示范基地协同治理框架：育人价值、向度和路径	张未扬	浙江经贸职业技术学院
2021SB110	德国应用科学大学入学资格演化在职业教育-学术教育融通进程中的作用研究	赵千里	浙江科技学院
2021SB111	基于“两性一度”的线上线下混合式教学设计及其测度	孙 虹	浙江理工大学
2021SB112	阿拉尔和大陈岛：垦荒精神的教育叙事	包晓军	浙江临海市杜桥镇中学
2021SB113	“三四五”多维度下从适应迈向引领的高校育人模式研究	周 茜	浙江农林大学暨阳学院
2021SB114	思政理论课“问题·互动链”教学模式研究	丁 峰	浙江农林大学马克思主义学院
2021SB115	长三角区域一体化发展背景下高职专业群内涵逻辑与建设路径研究	郑 雁	浙江商业职业技术学院
2021SB116	新时期教师工作负担的问题表征及其治理机制——基于浙江省的实证研究	周晓燕	浙江师范大学

2021SB117	智慧教室环境下协作学习的系统化分析研究		何文涛	浙江师范大学
2021SB118	中小学生学习英语阅读素养分级测评与发展干预		郭满库	浙江师范大学
2021SB119	浙江省对非教师教育合作的策略研究		徐倩	浙江师范大学
2021SB120	留守儿童共情能力的发展轨迹及家庭因素的影响		谢瑞波	浙江师范大学
2021SB121	教学交互对大学生在线自我调节学习影响机制研究与教学改革实践		张玉荣	浙江树人学院
2021SB122	具身认知视角下聋人大学生汉语笔谈教学模式改革研究		张帆	浙江特殊教育职业学院
2021SB123	基于“提质培优”需求的软件应用课程“课证岗能融通”教学体系构建研究		殷芳芳	浙江同济科技职业学院
2021SB124	后疫情时代混合式教学的质量评估体系研究		贾新明	浙江外国语学院
2021SB125	跨文化接触视角下浙江省大学生跨文化能力发展路径研究		沈乐敏	浙江万里学院
2021SB126	基于内驱力视角下高校精准资助工作研究		杜磊	浙江中医药大学滨江学院
2021SB127	基于学习投入的混合式教学质量多维评价体系构建研究		郑寅颖	中国计量大学
2021SB128	基于课堂观察量表的数学合作学习中“边缘生”转化策略研究		孙宇红	舟山市定海区延佐小学
2021SB129	基于任务型实景学习的个性化匹配课程建设研究		孙文波	舟山市普陀区沈家门小学
2021SB130	海洋研学项目学习体系建构的研究		张鹏恩	舟山市普陀第二中学

附件 2

浙江省教育科学规划 2021 年度一般规划课题(高校)立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2021SCG001	基于需求分类理论的老年教育课程体系建设研究——以慈溪为例	林列英	慈溪市社区学院
2021SCG002	混合式学习环境对老年群体协作知识建构研究	詹霞	海宁社区学院
2021SCG003	区域研究生教育质量发展指数构建与应用研究——以长三角三省一市为例	王姗姗	杭州电子科技大学
2021SCG004	全球视野下高等教育评估机构竞争力发展机理与路径研究	董西露	杭州电子科技大学
2021SCG005	流体验与大学生在线持续学习行为形成的驱动关系及优化策略研究	曹园园	杭州电子科技大学
2021SCG006	SPOC 教学模式下学习体验对在线学习行为的作用路径及评价研究	李君君	杭州电子科技大学
2021SCG007	全日制硕士生自主探索式学习的组织机制研究	姚然	杭州电子科技大学
2021SCG008	基于高校学生日常行为大数据的自杀风险预警研究	胡端恒	杭州电子科技大学
2021SCG009	新时代大学生创业意向的现状 & 教育干预策略研究	马良	杭州电子科技大学
2021SCG010	新工科背景下高校产教融合示范基地运行模式研究 & 实践——以杭电上虞研究院为例	张雪峰	杭州电子科技大学
2021SCG011	新时代高校思政课专题化教学的实效性评价 & 提升路径	黎远波	杭州电子科技大学

2021SCG012	在线环境中教学互动对大学生自我调节学习成效的影响研究	徐 种	杭州电子科技大学
2021SCG013	高校大型仪器开放共享运行机制研究	亓文涛	杭州电子科技大学
2021SCG014	调节匹配理论视角下退役复学大学生适应性问题的对策研究	王敏敏	杭州科技职业技术学院
2021SCG015	“拥江发展”视野下杭州市高等职业教育与区域产业协同发展路径研究	卢杰骅	杭州科技职业技术学院
2021SCG016	高职院校产教融合实训基地有效评价体系的研究与实践	安婷婷	杭州科技职业技术学院
2021SCG017	新时期高职院校质量保证体系中督导队伍建设研究	沈国荣	杭州科技职业技术学院
2021SCG018	杭州老年教育“CUE”模式研究——基于“具身认知”理论视角	郭维娜	杭州社区大学 (杭州科技职业技术学院)
2021SCG019	从“义法”到“法则”:20世纪前期中学国文教科书写作知识研究	饶鼎新	杭州师范大学
2021SCG020	生态视角下小学随班就读教师能动性及其影响因素的关系和干预策略研究	周 丹	杭州师范大学
2021SCG021	面向具身认知的全息学习环境构建与应用	范文翔	杭州师范大学
2021SCG022	浙江省中小学校科技创新人才培养模式研究	刘文杰	杭州师范大学
2021SCG023	素养测评的情境化研究——以法国业士考试为例	赵 晶	杭州师范大学
2021SCG024	新时代“立德树人”背景下浙江省普通高校体育课程思政协同创新研究	薛 欣	杭州师范大学
2021SCG025	中国法制史课程思政建设实证研究	黄晓平	杭州师范大学
2021SCG026	智能时代跨境电商务人才培养的多模态教学模式研究——以商务英语专业为例	赵 锐	杭州师范大学

2021SCG027	中小学教师身份认同的过程机制与外部支持研究	杨 茜	杭州师范大学
2021SCG028	高校课程思政和专业教学协同育人的探索与研究	胡克用	杭州师范大学钱江学院
2021SCG029	人工智能在教育中应用的理论模式和实践研究	倪 虹	杭州师范大学钱江学院
2021SCG030	“重要窗口”视阈下浙江高校教师师德厚植机制研究	方 莉	杭州师范大学钱江学院
2021SCG031	产学协同模式下环境专业应用型工程人才培养模式研究	李伟东	杭州师范大学钱江学院
2021SCG032	基于鲁冠球“三创精神”的高职英语课程思政研究	崔红卫	杭州万向职业技术学院
2021SCG033	基于成效为本的云课堂优势互补提升全人发展的探索与实践——以《大气污染控制与设备运行》课程为例	张志学	杭州万向职业技术学院
2021SCG034	青少年 MSM 滥用新型毒品对性行为的影响及其干预策略研究	孙金铭	杭州医学院
2021SCG035	基于 HBM 的医学院校母乳喂养课程开发、实践及效果评价	余梦婷	杭州医学院
2021SCG036	多元导师团队联合 OTD 教学在康复医学住院医师规范化培训中的应用研究	程瑞劲	杭州医学院附属人民医院、 浙江省人民医院
2021SCG037	基于发展性评价的高职院校混合式教学质量评价体系研究	张鹏飞	杭州职业技术学院
2021SCG038	“工匠精神”融入课程教学改革的实践研究——以《电路与电机》为例	贾中楠	杭州职业技术学院
2021SCG039	现代职教视角下高职“精英”人才培养改革探索	吴 健	杭州职业技术学院
2021SCG040	浙江省中小学国家认同教育的现状与路径研究 ——基于文化认同的视角	王贤德	湖州师范学院
2021SCG041	“教育进城”背景下乡村小规模学校的治理实践研究	秦启光	湖州师范学院

2021SCG042	中美高校创业教育与专业教育融合机制的比较研究	尹向毅	湖州师范学院
2021SCG043	城乡教育均衡背景下乡村基础教育教研机制研究	沈茜	湖州师范学院
2021SCG044	学前儿童对于幼师的性别偏好——基于内隐联想测验(IAT)的证据	王超	湖州师范学院
2021SCG045	实践问题导向新时代小学教师教育课程优化的研究与实践	蔡庆有	湖州师范学院
2021SCG046	浙江省城乡义务教育共同体建设的政策支持和实施效应研究	李娟	湖州师范学院
2021SCG047	独立学院转设背景下设计类专业“一平台、二载体、三对接”人才培养模式研究	尹长根	湖州师范学院求真学院
2021SCG048	乡村学校课程开发视角下乡土文化传承的困境与出路	刘战慧	湖州师范学院
2021SCG049	酒店管理专业高职扩招“四双”人才培养模式研究与实践	张安民	湖州职业技术学院
2021SCG050	智慧学习环境深度学习模型构建与应用研究——以高职《商务接待英语》课程为例	朱旻媛	湖州职业技术学院
2021SCG051	王阳明“传习”思想研究	王羽左	嘉兴教育学院
2021SCG052	“1+X”证书制度的落地实践与书证融通平台的构建研究	郑金杰	嘉兴南洋职业技术学院
2021SCG053	“微专业”建设在新文科人才培养模式中的应用研究	钟潇	嘉兴学院
2021SCG054	聚焦科学思维培养的“导、推、归、思、测”五维教学模式研究	韩冬	嘉兴学院
2021SCG055	浙江省乡村小学全科教师艺术素养培育的提升策略与实施路径研究	王岚	嘉兴学院
2021SCG056	指向深度学习的小学数学课堂新生态建构与实践研究	石根发	嘉兴学院

2021SCG057	乡村振兴战略下环境设计专业三螺旋式“校地合作”协同育人机制的构建研究	董 璐	嘉兴学院
2021SCG058	“横向复合、纵向深化”1+X证书制度实施的融合路径研究——以嘉兴职业技术学院为例	金智鹏	嘉兴职业技术学院
2021SCG059	金课建设背景下基于 OBE-CDIO 的混合式教学模式改革研究——以 Android 应用开发课程为例	孟莉莉	嘉兴职业技术学院
2021SCG060	基于大数据的跟岗实习教学质量动态综合诊断机制研究——以酒店管理专业为例	娄在凤	嘉兴职业技术学院
2021SCG061	1+X 证书制度下职业院校教师的角色定位与生成探究——以嘉兴职业技术学院为例	刘桂林	嘉兴职业技术学院
2021SCG062	适应学龄前儿童“去小学化”的自然教育课程建设研究	王 幡	金华职业技术学院
2021SCG063	文旅融合背景下基于“产教一体化”的文创设计人才培养模式研究	方冰晶	金华职业技术学院
2021SCG064	浙西南乡村教师本土化培养策略研究	王发龙	丽水学院
2021SCG065	高校思政课讲好中国抗疫故事的元话语研究	廖梦雅	丽水学院
2021SCG066	非遗视域下龙泉青瓷传承教育模式研究	杨吴伟	丽水学院
2021SCG067	新农科背景下“两山”人才培养的探索与实践	戴庆敏	丽水学院
2021SCG068	基于空间正义视角下公共阅读空间的建设路径研究——以 ZJ 省为例	阙敏慧	丽水职业技术学院
2021SCG069	中斯高校翻转课堂教学模式比较及启示——基于对宁波和布拉迪斯拉法高校的扎根理论研究	邵 将	宁波财经学院
2021SCG070	类型属性视野下浙江专业学位教育发展的路径选择与实践探索研究	王 媛	宁波财经学院
2021SCG071	基于网课质量调查的高校网络课程教学模式及评价体系构建	秦 玥	宁波财经学院

2021SCG072	交互式公共艺术介入城市空间的美育价值与路径研究	杨 华	宁波财经学院
2021SCG073	基于课程标准的专业人才培养目标达成度评价与研究——以宁波财经学院为例	叶 静	宁波财经学院
2021SCG074	基于行为数据的教师技术应用特征及影响因素研究	单金鑫	宁波财经学院
2021SCG075	高职学生数字化贫困结构性成因及其治理机制研究	佟 倩	宁波城市职业技术学院
2021SCG076	基于大数据的在线学习精准预警与干预机制研究	李利杰	宁波城市职业技术学院
2021SCG077	高职社招生高质量人才联盟化培养模式研究——以电商产教融合综合体为例	张作为	宁波城市职业技术学院
2021SCG078	国际经济安全教育融入高校经贸类课程思政建设路径研究	左显兰	宁波城市职业技术学院
2021SCG079	中华民族共同体意识下我国民族地区新高考改革推进与完善措施研究	凌 磊	宁波大学
2021SCG080	教育评价改革背景下高校创业教育评价体系的优化路径研究	常文豪	宁波大学
2021SCG081	新文科建设背景下传统中文专业向新型“中文+”专业模式转化路径研究——以宁波大学为例	聂仁发	宁波大学
2021SCG082	浙江省高校留学生语言态度与文化身份认同研究	雷 军	宁波大学
2021SCG083	后疫情时代高校公共体育线上线下联合教学策略与实践研究	顾耀东	宁波大学
2021SCG084	日语教学中多模态语料库的构建与应用研究	黄利斌	宁波大学
2021SCG085	中国高等教育国际化人才培养“内外双驱”模式研究	陈玉涓	宁波大学
2021SCG086	基于混合式教学的《中国建筑史》课程思政实践路径与方法研究	姚 颖	宁波大学

2021SCG087	体教融合背景下浙江省高等体育院校(系)专业人才多元化协同培养模式研究	李萍	宁波大学
2021SCG088	运用浙东红色文化资源提升高校思政课教学效果研究	向勇	宁波大学科学技术学院
2021SCG089	基于 OBE 理念的土木工程专业实践教学模式及目标达成度评价体系研究	王新堂	宁波大学科学技术学院
2021SCG090	“留学浙江”品牌建设:现状、目标和对策研究	许志龙	宁波工程学院
2021SCG091	浙江省地方应用型高校信息化生态治理体系高质量建设研究	朱耿	宁波工程学院
2021SCG092	围绕“新工科”知识能力体系的工业设计专业培养模式研究	姜超	宁波工程学院
2021SCG093	地方高校建筑土木领域产教融合型高层次人才培养体系建设探析	马永政	宁波工程学院
2021SCG094	“认证引领,平台支撑”化工类工程师 ASCEP 能力提升方案的探索与实践	尤玉静	宁波工程学院
2021SCG095	基于社区学习共同体的社区教育融入社区治理的实践研究	陆和杰	宁波广播电视大学
2021SCG096	社会工作本土化发展路径探究——以《老年社会工作》社会实践活动为例	唐小茜	宁波卫生职业技术学院
2021SCG097	基于岗位胜任力模型的高职护生职业素养评价指标体系构建研究	陈璐	宁波卫生职业技术学院
2021SCG098	城市 0-3 岁婴幼儿联合教养代际冲突现状及对婴幼儿心理健康的影响研究	赵丹	宁波卫生职业技术学院
2021SCG099	发展性家庭教养理念下 0-3 岁婴幼儿入户指导路径研究	黎秀云	宁波卫生职业技术学院
2021SCG100	基于 EIM 理念的大学个性化运动处方教学模式实践研究	惠娟	宁波卫生职业技术学院
2021SCG101	普及普惠背景下乡镇中心园引领农村学前教育质量发展的路径创新研究	张赛园	宁波幼儿师范高等专科学校 (宁波教育学院)

2021SCG102	云教学平台下民族地区乡村教师培训模式的创新研究	刘清昆	宁波幼儿师范高等专科学校 (宁波教育学院)
2021SCG103	职业教育治理体系现代化视域中的高职院校产教融合人才培养质量评估研究	崔丹丹	宁波职业技术学院
2021SCG104	新时代职业院校“双师型”教师认定标准及方法研究	胡晓霞	宁波职业技术学院
2021SCG105	“新冠”疫情对高职院校学生应激心理的影响及应对策略研究	王琪	宁波职业技术学院
2021SCG106	基于德国 IHK 标准智能制造专业人才培养模式创新与实践	吴敏	宁波职业技术学院
2021SCG107	面向应用型设计人才的现代学徒制培养模式研究	雍磊	宁波职业技术学院
2021SCG108	社会治理视角下未来社区教育场景建设的逻辑与路径研究——以衢州市为例	王宽	衢州社区大学
2021SCG109	未来社区背景下衢州社区教育发展路径探索	李春苗	衢州社区大学
2021SCG110	设计驱动为导向的双创课程体系的建设与实践	傅许坚	衢州学院
2021SCG111	基于地方资源的青少年红色文化研学实效性研究——以衢州市为例	李芳	衢州学院
2021SCG112	文学圈视角下商务英语专业阅读教学模式创新研究	胡利君	衢州学院
2021SCG113	微信环境下大学英语移动教学模式探索与实践——以衢州学院为例	王伟	衢州学院
2021SCG114	学前教育专业智慧课堂教学模式理论与实践研究——以《幼儿园教育环境创设》课程为例	徐丽丽	衢州学院
2021SCG115	教师课堂话语类型对学习耆二语词汇能力发展的影响研究	孙寒忠	衢州学院
2021SCG116	学业不良儿童心理支持策略的实证研究——在《中小学校学生违规行为惩戒实施暂行办法》颁布之后	张晓宏	衢州学院

2021SCG117	协同学理论视角下应用型高校 ESP 课程体系改革研究	何 芸	衢州学院
2021SCG118	“创·课”能力导向的学前教育专业《美术》课程研究	邹荣华	衢州学院
2021SCG119	基于全国职业院校教学能力比赛视域下的教师教学能力提升策略研究——以《计算机辅助设计》课程为例	李 芸	衢州职业技术学院
2021SCG120	基于 PBL 与 GBL 融合的课堂教学模式研究——以《python 程序设计》课程为例	徐友洪	衢州职业技术学院
2021SCG121	1+X 证书与专业建设耦合机制探索与实践研究 ——以会计专业智能财税为例	周亚珍	衢州职业技术学院
2021SCG122	“1+X”证书制度试点背景下“课证融通”教学模式探索与创新路径研究——以《工业机器人操作与编程》为例	祝惠一	衢州职业技术学院
2021SCG123	执行功能对儿童隐喻理解影响的神经机制研究	周 琍	绍兴文理学院
2021SCG124	同伴交互视角下学习反思促进课堂教学的理论和实践:基于神经科学的证据	周炜琛	绍兴文理学院
2021SCG125	基于项目驱动的高校人工智能创新创业人才培养模式实证研究	彭 华	绍兴文理学院
2021SCG126	基于 CLIL 的大学英语教学中中华文化呈现和融合研究	王 敏	绍兴文理学院
2021SCG127	红色文化与高校思政教学四维深度融合研究	金 超	绍兴文理学院元培学院
2021SCG128	“一体化、双轨制、三方向”式园林专业校内实训基地建设研究与实践	李 鹏	绍兴文理学院元培学院
2021SCG129	“一带一路”战略下管理型会计人才培养模式创新:基于“大智移云”和“业财融合”	傅飞娜	绍兴文理学院元培学院
2021SCG130	基于网络学习空间的教师教学行为分析评价指标体系研究	盛立军	绍兴职业技术学院
2021SCG131	多数数据平台融合下的学生学业表现及预警模型研究	林 龙	台州科技职业学院

2021SCG132	当前高校意识形态工作问题及其成因对策研究	魏广志	台州科技职业学院
2021SCG133	移动学习环境下云课堂+移动 APP 的教学模式研究与实践	王庆丰	台州学院
2021SCG134	新高考背景下普通高中教师教学胜任力研究	龙 兴	台州学院
2021SCG135	基于项目的“2+X”创新工程训练模式研究	马红亮	台州学院
2021SCG136	创新驱动下高校创客空间知识动员实施机理研究	金先龙	台州学院
2021SCG137	以《道德与法治》“本真学堂”提升师范生教学技能的研究	曾夏凤	台州学院
2021SCG138	后“疫情”时期混合式教学的实践和创新——以 T 学院《涉外商务接待》课程为例	施婧婧	台州职业技术学院
2021SCG139	协同创新视域下高职经贸类专业“课程思政”融合路径研究	杨莎莎	台州职业技术学院
2021SCG140	基于 1+X 证书制度的电气自动化技术专业课程改革探索与应用	杨彦青	台州职业技术学院
2021SCG141	三教改革视域下德国双元制教学模式的本土化实践研究——以机电一体化技术专业为例	蔡金洋	台州职业技术学院
2021SCG142	新文科背景下高校文科师范生高阶思维能力培养路径研究	于 宇	温州大学
2021SCG143	“学社融合”视域下日本家、校、社协同育人的体系建构与实践研究	王国辉	温州大学
2021SCG144	侨商精神与大学生创新创业教育融合研究	关 震	温州大学
2021SCG145	“教学设计罗盘”：素养导向的教学设计模型及应用研究	阙仁镇	温州大学
2021SCG146	浙江省 0-3 岁婴幼儿教育公共服务体系建构研究	高 瑾	温州大学

2021SCG147	课程思政背景下工科大学生工程伦理教育路径研究		魏春艳	温州大学
2021SCG148	新时代华侨华人中华传统音乐文化认同感培养研究——以温籍华裔青少年音乐教育为例		郑梦娴	温州大学
2021SCG149	计算思维导向的论证学习与教学干预研究		赖文华	温州大学
2021SCG150	数字经济时代微型企业家的培养模式探索与实践		张敏	温州大学
2021SCG151	新时期高校劳动教育与创新创业教育“双向建构”的理论构建与路径研究		温长秋	温州大学瓯江学院
2021SCG152	健康中国背景下负面情绪心理辅导研究		侯迎春	温州大学瓯江学院
2021SCG153	职业胜任力视角下应用型高校专业课程实施“双导师制”的有效性及实现路径研究		叶云洋	温州大学瓯江学院
2021SCG154	2010-2020年我国老年教育研究热点主题及其演进可视化分析——基于CiteSpace知识图谱		李少云	温州广播电视大学
2021SCG155	“三全育人”视域下农类高职院校就业服务体系建设研究		王国龄	温州科技职业学院
2021SCG156	产教融合视角下高职数字商贸专业群校内实训基地建设的研究与实践		张建辉	温州科技职业学院
2021SCG157	“课堂+实践+联赛”：高职体育课程思政育人路径创新研究		甄玉	温州科技职业学院
2021SCG158	“四维”时代背景下课程思政融入会计信息化实践教学研究及其效果调查		周海燕	温州商学院
2021SCG159	成果导向视域下工科类专业课程思政研究与实践——以《Python 程序设计》课程为例		张思扬	温州商学院
2021SCG160	新时代高校思想政治教育话语体系培育路径研究		汪强	温州商学院
2021SCG161	全面二胎政策效应下完善财政支持学前教育投入机制研究		刘昊	温州商学院

2021SCG162	分解 BOPPPS 模式设计及其在创新创业课程教学中的应用研究——以 V 创课为例	鲍梦琦	温州商学院
2021SCG163	传播学视域下来华留学生思政教育有效形式和长效机制探究	缪立懿	温州医科大学
2021SCG164	新时代高校社会声誉的形成机理与提升路径研究	王 鹏	温州医科大学
2021SCG165	新形势下大学生社交方式与心理健康水平调查研究	袁 野	温州医科大学
2021SCG166	“大外语”背景下大学生口语思辨能力调查及提升策略研究	陈佩佩	温州医科大学
2021SCG167	疫情后地方高校创新创业教育发展研究	黄蕾蕾	温州医科大学
2021SCG168	初中生偶像崇拜对其学业成绩与自我评价的影响及教育引导研究	赵飞飞	温州医科大学
2021SCG169	TESOL 理念启示下高职英语听说教学模式的研究与实践	张淑霞	温州职业技术学院
2021SCG170	基于学习风格分类的混合式个性化有效教学模式研究——以《财务管理》课程为例	陈丽君	温州职业技术学院
2021SCG171	职业院校校企合作项目绩效评价体系构建实证研究——以所在单位 3 个校企合作项目班为例	陈慧芝	温州职业技术学院
2021SCG172	“用以致学”视域下高职教师专业发展共同体的建构与实践探究	杨振梅	温州职业技术学院
2021SCG173	未来乡村社区学习场景的构建——以欢潭村为例	孙丽芳	萧山社区学院
2021SCG174	他者伦理视角下社区教育对基层善治的促升路径研究	沈敏敏	萧山社区学院
2021SCG175	新时代劳动教育与创新创业教育“双向互融”模式构建与路径研究	陈夏瑾	义乌工商职业技术学院
2021SCG176	产教深度融合背景下的紧密型职教联盟体系及协同育人机制研究	宋 词	义乌工商职业技术学院

2021SCG177	传统手工艺融入高校设计课程的交互式教学运转机制研究——东阳竹编为例	吴义祥	义乌工商职业技术学院
2021SCG178	新媒体背景下复合型跨境电商人才培养模式创新研究	黄逾白	义乌工商职业技术学院
2021SCG179	自贸区扩容背景下高职跨境电商人才培养模式研究	方巍巍	义乌工商职业技术学院
2021SCG180	众创背景下芬兰高校创业教育生态运行机制研究	曾杭丽	浙大城市学院
2021SCG181	构建新文科背景下的设计美学课程改革与实践研究	滕有平	浙大城市学院
2021SCG182	基于服务学习理念的建筑学专业实践教学体系创新与实践探索	吴珊珊	浙大宁波理工学院
2021SCG183	竞教协同下OAL三阶式人才培养模式研究——以企业经营沙盘课程和竞赛为例	兰振东	浙大宁波理工学院
2021SCG184	面向工程教育认证的检测技术课程群多学科协作能力培养研究与实践	沈非凡	浙大宁波理工学院
2021SCG185	基于Jupyter的探究式课堂教学模式创新研究——以浙大宁波理工学院金融学专业为例	刘彬	浙大宁波理工学院
2021SCG186	专业认证背景下电类基础课程群的建设路径研究	吴飞青	浙大宁波理工学院
2021SCG187	基于校情的高校大学生竞赛治理研究	顾琼莹	浙大宁波理工学院
2021SCG188	基于情境感知的“VR+AI”模式在高校个性化教学中的探索与实践	张浩澜	浙大宁波理工学院
2021SCG189	面向新工科培养创新人才的工程训练中心教学改革探索与实践	李贤义	浙大宁波理工学院
2021SCG190	面向具有生活价值的学习:构建“生活探索”园本课程的实践研究	邬晓艳	浙大紫金港幼儿园
2021SCG191	百万扩招背景下非传统生源人才培养质量保障体系研究	叶崇凉	浙江安防职业技术学院

2021SCG192	短视频赋能混合式教学优化研究与实践——以《航拍摄影技术》课程为例	沈若戈	浙江安防职业技术学院
2021SCG193	基于城市大脑项目的校企合作共建大数据技术与应用专业的人才模式研究	骆正茂	浙江安防职业技术学院
2021SCG194	“学习强国”平台提升红色文化资源传承利用的实效性研究	曾 骊	浙江财经大学
2021SCG195	基于核心素养的新文科人才培养路径研究	黄 珊	浙江财经大学
2021SCG196	人工智能通识教育知技融合教学创新研究	朱 凌	浙江财经大学
2021SCG197	中华优秀传统文化融入高校课程思政研究	冯庆旭	浙江财经大学
2021SCG198	新时代来华留学生法学专业人才培养策略及路径研究	张 蹇	浙江财经大学
2021SCG199	基于行为大数据的线上线下混合式教学有效性研究	叶 舟	浙江财经大学
2021SCG200	新时代高校师德师风建设中的教师行为负面清单研究	章 琳	浙江财经大学
2021SCG201	数字化转型背景下商科人才知识与能力结构优化及培养路径研究	倪文斌	浙江财经大学
2021SCG202	基于机器学习方法的高校实践教学管理成效的影响因素研究	方 成	浙江财经大学
2021SCG203	“后疫情时代”混合式教学的应用范式研究——以《建筑结构与设计》课程为例	史雯雯	浙江财经大学东方学院
2021SCG204	能力导向的应用型管理专业人才培养模式探索——以工程管理专业为例	梁 颖	浙江财经大学东方学院
2021SCG205	网络青年爱国话语的认同教育与引导研究——基于认知图式理论	曾彩茹	浙江传媒学院
2021SCG206	延安时期根据地摄影教育机制建构及其当代影响研究	董卫民	浙江传媒学院

2021SCG207	具身认知视域下“00后”大学生劳动教育研究	沈丽超	浙江传媒学院
2021SCG208	基于OBE理念逆向设计网络主播人才培养模式研究	吕帅	浙江传媒学院
2021SCG209	地方戏曲传承保护与高校录音艺术专业实践教学深度融合之研究	石蓓	浙江传媒学院
2021SCG210	线上教学对教师的主体性感知效果研究	诸葛达维	浙江传媒学院
2021SCG211	融媒体视阈下自媒体从业者现状与素质教育提升探究	申清	浙江传媒学院
2021SCG212	国际中文在线教育的交互模式研究	吴剑	浙江大学
2021SCG213	中国画山水教学实践与学生创造性思维的培养	杨丰	浙江大学
2021SCG214	地方高等教育财政支出对高校创新能力影响的实证研究	周夏飞	浙江大学
2021SCG215	基于OBE模式“学练赛”三螺旋式师生共创体的研究与实践——以ECMO专项骨干人才培养为例	张京臣	浙江大学医学院附属第一医院
2021SCG216	“健康中国”战略背景下我国医养结合养老模式现状分析与对策研究	陈振建	浙江东方职业技术学院
2021SCG217	健康促进视角下大学生体育生活化培养路径研究	孙永梅	浙江东方职业技术学院
2021SCG218	新时代高职院校劳动教育的路径和模式研究	吴敏	浙江东方职业技术学院
2021SCG219	高等职业教育就业生态平衡优化路径研究——以温州地区为例	徐骁	浙江东方职业技术学院
2021SCG220	基于FIAS技术的“金课”互动性评价研究	田犇	浙江纺织服装职业技术学院
2021SCG221	五育并举视野下劳动教育融入高校思政课的路径研究	郭霄	浙江纺织服装职业技术学院

2021SCG222	“双高计划”背景下基于数据共享的高职人才培养工作状态数据采集与管理研究	梅惠平	浙江纺织服装职业技术学院
2021SCG223	《悉尼协议》范式下 OBE 课程开发路径研究与实践	吴文贤	浙江纺织服装职业技术学院
2021SCG224	基于产教融合背景下以新智造、新教学为指导的服装专业实训课程改革研究	徐颖芳	浙江纺织服装职业技术学院
2021SCG225	依托“行业-企业-学院”三方协同设计服装类专业在线教学模式的探究	卓静	浙江纺织服装职业技术学院
2021SCG226	大学生创新创业团队胜任力模型构建研究——基于浙江省 112 个成功创业团队的实证分析	魏晋童	浙江工贸职业技术学院
2021SCG227	基于文化自信的新时代动画艺术与设计表达研究	潘晶晶	浙江工贸职业技术学院
2021SCG228	疫情时代浙江高校社会思潮特征及引导策略研究	陈程	浙江工商大学
2021SCG229	高校实验室安全闭环管理的实现路径探索	宋志军	浙江工商大学
2021SCG230	基于实验研究方法的导师职业认同感影响职业倦怠的内在机理及心理干预	郝洁	浙江工商大学
2021SCG231	“双一流”建设战略背景下对我国高等学校研究生教育课程国际化的思考与探索	于平	浙江工商大学
2021SCG232	“5G+新媒体”背景下虚拟仿真实验教学在艺术设计教学的研究	钱哲	浙江工商大学杭州商学院
2021SCG233	新文科视阈下高校学科竞赛与创新创业教育协同培养应用型人才的机制研究	刘刚	浙江工商大学杭州商学院
2021SCG234	“一带一路”视域下国际化教育教育标准建设要义与实践研究——基于浙江省高职院校的调研分析	唐正玲	浙江工商职业技术学院
2021SCG235	新时代高职“课程劳育”矩阵型育人模式的构建与研究——以软件技术专业课程为例	陈凤	浙江工商职业技术学院
2021SCG236	教师智力流转促进新时代基础教育公平的机理、路径与成效	徐刘杰	浙江工业大学

2021SCG237	浙江省中职学生体质健康发展动态及干预模式研究	孙波	浙江工业大学
2021SCG238	限度理论视域下新时期研究生导师指导责任的研究	姚琳琳	浙江工业大学
2021SCG239	乡村振兴背景下本土人才培养路径研究——基于浙西山区的考察	巫丽君	浙江工业大学
2021SCG240	浙江省高职院校教师教学能力指标体系的研究	李莎	浙江工业职业技术学院
2021SCG241	“1+X”证书制度试点下高职机械类专业课证融通研究与实践	王卫东	浙江工业职业技术学院
2021SCG242	学分银行建设法律问题研究	郜名扬	浙江广播电视大学
2021SCG243	后疫情时代基于边缘计算的浙江省高等学校在线开放课程共享平台设计研究	张枝实	浙江广播电视大学
2021SCG244	共同体视域下开放教育和职业教育一体化融合的教學模式构建研究——以“两校一体”开放大学为例	黄加敏	浙江广播电视大学
2021SCG245	未来社区治理下智慧家庭教育场域的设计与研究	陈媛	浙江广播电视大学
2021SCG246	新时期高校基层党支部标准化建设研究	杨明之	浙江广播电视大学
2021SCG247	“亲和力”视域下开放大学思政课网络话语权建构研究	何敏	浙江广播电视大学瑞安学院
2021SCG248	开放大学教师转型问题研究——基于学习科学理论的视角	季建萍	浙江广播电视大学萧山学院
2021SCG249	指向深度学习的项目式学习模式设计与实施——以“计算机应用基础”课程为例	张希明	浙江广播电视大学玉环学院
2021SCG250	民间工艺融入高校工艺美术教学的理念与实践——以浙江东阳木雕为例	王如意	浙江广厦建设职业技术学院
2021SCG251	基于成果导向理念的高职国际贸易专业教学改革研究与实践	金栋梁	浙江广厦建设职业技术学院

2021SCG252	新冠疫情新常态下高校大学生劳动观的创新教育模式研究	李迎君	浙江广厦建设职业技术学院
2021SCG253	产教融合背景下提升航海专业实践教学质量的对策研究	张一久	浙江国际海运职业技术学院
2021SCG254	“课岗对接,课证融合,课赛融通”在高职《电子商务》课程实践教学中的应用研究	何伟	浙江国际海运职业技术学院
2021SCG255	表达性艺术治疗在青少年心理教育中的实践和作用机制探索	丁芳盛	浙江海洋大学
2021SCG256	高校教师思政教育与大学生思想政治教育协同机制研究	郭志平	浙江海洋大学
2021SCG257	深度学习理念下的高职新形态课堂构建与应用研究	傅丽贤	浙江机电职业技术学院
2021SCG258	双高背景下产教联动线上线下混合式教学模式研究	汪荣青	浙江机电职业技术学院
2021SCG259	“双高计划”背景下材料类专业虚拟仿真实验教学体系的构建与实践	夏伶俐	浙江机电职业技术学院
2021SCG260	“1+X”证书制度下职业标准和教学标准对接机制研究——以浙江省园林工程技术专业为例	邱希阳	浙江建设职业技术学院
2021SCG261	高职院校党建育人的实施路径研究——以全国“样板支部”为例	林振袍	浙江建设职业技术学院
2021SCG262	高校技能型人才全程化职业生涯规划教育研究	张科丽	浙江建设职业技术学院
2021SCG263	数据驱动、产业赋能：“双高计划”背景下高职院校专业群可持续发展保障机制研究	赵建峰	浙江交通职业技术学院
2021SCG264	面向“新四化”的高职院校汽车人才培养模式研究	龙亚	浙江交通职业技术学院
2021SCG265	抗疫精神融入大学生思想政治教育必要性和实现路径研究	刘嘉	浙江交通职业技术学院
2021SCG266	基于SPOC的高职英语课程思政混合式教学的研究与实践	徐琼	浙江交通职业技术学院

2021SCG267	人工智能时代高职教育人才培养模式的变革与转型：基于技术影响劳动者技能需求的角度	许嘉扬	浙江金融职业学院
2021SCG268	高职院校深化“三教”改革模块化课程建设的实践与探索	胡丽娟	浙江金融职业学院
2021SCG269	5G时代背景下浙江省“VR/AR+教育”发展转型实践研究	路淑芳	浙江金融职业学院
2021SCG270	“1+X”证书制度下职业院校证书融通实现路径研究	贾甜夏	浙江金融职业学院
2021SCG271	基于“课证融合、课赛融通”的《汽车电气系统检修》课程教学研究	叶斌	浙江经济职业技术学院
2021SCG272	双循环视域下“三客共融”大学生返乡文旅创客机制及路径探究	程娅	浙江经济职业技术学院
2021SCG273	“三教改革”背景下课程教学质量提升策略研究——以《MySQL数据库应用》课程为例	郑美青	浙江经济职业技术学院
2021SCG274	基于人工智能的学生线上学习能力分析与培养策略研究——以《云计算技术与应用》为例	石东贤	浙江经贸职业技术学院
2021SCG275	新商科背景下高职院校学生专业认同感培养路径研究	张溯	浙江经贸职业技术学院
2021SCG276	新农科建设背景下农林新型人才胜任力模型构建研究	金建东	浙江经贸职业技术学院
2021SCG277	“互联网+”背景下高职学生信息化教学应用满意度体验调查研究	高雪平	浙江经贸职业技术学院
2021SCG278	新时代校园体育竞赛价值及实现路径研究	刘龙	浙江警察学院
2021SCG279	经济犯罪案件查账取证实践教学案例库的构建与应用研究	陈楠	浙江警察学院
2021SCG280	智慧新科技背景下的手印检验教学改革探索	李康	浙江警察学院
2021SCG281	基于真实场景的虚拟仿真技术在犯罪现场勘查实训中的应用研究	刘猛	浙江警察学院

2021SCG282	疫情防控背景下公安院校学生信息素养、在线学习投入与学习绩效关系研究	杨阳	浙江警察学院
2021SCG283	五育融合视域下新时代警务人才职业素养培育路径研究	高斐	浙江警官职业学院
2021SCG284	司法警官职业院校“小专业”建设研究——以戒毒专业为例	周立民	浙江警官职业学院
2021SCG285	重塑抗逆力：高等院校学生准社会性生存教育研究	于兰华	浙江科技学院
2021SCG286	基于“互联网+对分课堂”混合教学模式在服装营销双语课程教学中的应用研究	刘文娟	浙江科技学院
2021SCG287	疫情防控常态化背景下高校开展休闲伦理教育的探索与实践	于云	浙江科技学院
2021SCG288	高校疑似学业困难生筛查与帮扶的实证研究	方水明	浙江理工大学
2021SCG289	教师教育政策的社会公正话语及其生成机制研究	陈婷婷	浙江理工大学
2021SCG290	基于创新型人才培养目标的O2O融合教学常态化教学效果评价指标体系研究	刘洪彬	浙江理工大学
2021SCG291	思政课程与课程思政同向同行协同育人机制研究	肖香龙	浙江理工大学
2021SCG292	浙江省小学阶段研学旅行课程建设实践研究	俞寅琳	浙江旅游职业学院
2021SCG293	从利益共享到文化渗透：职业教育产教融合学理内涵、价值诉求和路径纾解	李冬	浙江旅游职业学院
2021SCG294	传播学理论视角下高职院校顶岗实习学生管理自媒体运作系统的构建	葛志荣	浙江旅游职业学院
2021SCG295	浙江省高校“非物质文化遗产进校园”活动的效果评估与提升策略研究	李敬科	浙江旅游职业学院
2021SCG296	基于素质冰山模型的《职业素养》课程设计研究——以酒店管理专业为例	冯瑞元	浙江旅游职业学院

2021SCG297	基于具身认知理论的园林美术课形象思维能力培养研究	王 静	浙江农林大学
2021SCG298	“双一流”建设背景下高校知识服务生态系统构建与运行机制研究	徐 双	浙江农林大学
2021SCG299	后疫情时代高校设计学科教师数字化教学能力提升研究	蒋之炜	浙江农林大学
2021SCG300	新时代大学教师学术创业精准扶持政策研究	尤春阳	浙江农林大学暨阳学院
2021SCG301	构建新发展格局背景下高职院校以劳动教育铸就工匠精神的途径探究	刘 玮	浙江农业商贸职业学院
2021SCG302	CDIO 视角下项目驱动式创新教学研究与实践——以汽车信贷与保险课程为例	王彦梅	浙江农业商贸职业学院
2021SCG303	基于 1+X 证书制度的新能源汽车技术专业教学改革与实践	李 倩	浙江汽车职业技术学院
2021SCG304	“双高”建设背景下高职产教融合深化的内涵与路径研究——以智慧流通专业群为例	杨沛文	浙江商业职业技术学院
2021SCG305	基于区块链+Token 的教育共享平台构建研究	孔美云	浙江商业职业技术学院
2021SCG306	“双高计划”视角下电子商务专业产教融合人才培养的研究	陈 磊	浙江商业职业技术学院
2021SCG307	科学素养的生成机理与教育实现研究	邹 逸	浙江师范大学
2021SCG308	研究生导师履行立德树人职责的法治保障研究	姜国平	浙江师范大学
2021SCG309	“安吉游戏”学与教的生成性动态关系研究	滕春燕	浙江师范大学
2021SCG310	教师非言语行为对教学效果影响的量化研究	管 辉	浙江师范大学
2021SCG311	智能学习环境下精准化减负的作业设计研究	方 向	浙江师范大学

2021SCG312	网络欺凌中受害者反应对旁观者行为的影响:心理机制及干预策略研究	褚晓伟	浙江师范大学
2021SCG313	基于语料库的师幼互动情境中教师语言研究	胡江波	浙江师范大学
2021SCG314	智慧教育时代教师数据素养的概念模型与提升路径研究	徐巧云	浙江师范大学
2021SCG315	课程思政视域下音乐学专业理论课程改革与实践研究	李晶	浙江师范大学
2021SCG316	面向教育现场的师范生师德培育机制研究	俞向军	浙江师范大学
2021SCG317	社会认知视角下英语阅读教学互动话语模式研究	兰良平	浙江师范大学
2021SCG318	辩论模式在法理学课程教学中的运用路径探索	段知壮	浙江师范大学行知学院
2021SCG319	应用型本科会计学专业实践教学质量动态评价体系构建与实践	陈云娟	浙江师范大学行知学院
2021SCG320	后疫情时代高校创新创业教育的生态机制研究	刘星喜	浙江师范大学行知学院
2021SCG321	“爱与尊重”文化视域下教师情感素养涵育的实践研究	倪慧芳	浙江师范大学幼儿教育集团
2021SCG322	中小学英语教科书中的德育内容研究	陶芳铭	浙江树人大学
2021SCG323	城市形象构建视域下的多元化视觉设计教育研究	林涵	浙江树人大学
2021SCG324	基于循证和 Delphi 法构建“医学专业大学新生学业适应量表”的研究	刘金玲	浙江树人大学
2021SCG325	生态给养视域下移动学习环境对英语学习投入的影响机制研究	蔡晨	浙江树人大学
2021SCG326	浙江省地方高校参与“非遗”保护与传承的实践研究	朱华敏	浙江树人大学

2021SCG327	Sandwich 教学法在护理本科《健康评估》实验教学中的应用研究	李 玲	浙江树人大学
2021SCG328	基于在线评论文本挖掘的 MOOC 学习者忠诚度研究	黄艳蓉	浙江水利水电学院
2021SCG329	后疫情时代“00 后”在杭大学生革命文化的价值认同状况及提升对策研究	李景龙	浙江水利水电学院
2021SCG330	基于语料库的高职聋生书面语水平提升策略研究	何洪义	浙江特殊教育职业学院
2021SCG331	医学手语资源平台的建设研究	卢 苇	浙江特殊教育职业学院
2021SCG332	基于 PDCA 的 SPOC 与翻转课堂 2.0 共融教学体系设计	吴 琳	浙江特殊教育职业学院
2021SCG333	体育强国背景下体育人才术科技能提升模式探索——以浙江体育职业技术学院为例	金淑娇	浙江体育职业技术学院
2021SCG334	提质培优背景下高职院校“工匠型”教师引培机制构建研究	赵 凌	浙江同济科技职业学院
2021SCG335	提质培优背景下高职思政教育与创新创业教育协同育人有效性研究	徐宜宜	浙江同济科技职业学院
2021SCG336	“1+X”证书制度下高职“三教”改革的研究与实践	曾 瑜	浙江同济科技职业学院
2021SCG337	清末民国中小学英语教科书可读性研究	王 玲	浙江外国语学院
2021SCG338	亲子音乐团辅对社交退缩儿童干预研究	杨屹鸿	浙江外国语学院
2021SCG339	跨文化视角下高校小语种教学的“本土化”模型研究——以法语为例	徐 曼	浙江外国语学院
2021SCG340	自我参照视域下个体被不同心理距离者排斥后的应对倾向及其干预策略研究	章鹏程	浙江外国语学院
2021SCG341	议程设置理论视角下社交媒体影响教育舆论的机制研究	高 原	浙江外国语学院

2021SCG342	网络传播背景下大学生基于跨文化思辨打造“浙江样本”的动态观测与培养路径研究	陆思逸	浙江外国语学院
2021SCG343	抑郁倾向群体人际关系困扰原因的深度探析及其干预策略研究	胡晶晶	浙江外国语学院
2021SCG344	应用 AI 教育机器人同步发展小学生中英双语能力的实验研究	冯 扬	浙江外国语学院
2021SCG345	乡村教育振兴的制度研究与行动创新——以浙江省 8 所乡村小学为例	杨凯良	浙江外国语学院
2021SCG346	俄罗斯高等教育发展战略研究及借鉴	孔 琳	浙江外国语学院
2021SCG347	新文科背景下跨境电子商务专业建设的路径与策略研究——基于教学创业的视角	袁 平	浙江万里学院
2021SCG348	“设计助力乡村振兴”促进高校应用型设计人才培养的研究与实践	汪 亮	浙江万里学院
2021SCG349	教育评价改革视域下大学生信用评价机制研究	玄祖广	浙江万里学院
2021SCG350	基于众创空间的应用型高校大学生创新创业人才培养模式研究	郑李园	浙江万里学院
2021SCG351	基于 TPACK 框架的高校商务英语类课程混合式教学模式研究	高雅娟	浙江万里学院
2021SCG352	知行合一：思政课程与生活思政协同育人研究	朱美燕	浙江万里学院
2021SCG353	基于 CDIO 模式“四位一体”的化妆品技术专业创新实验平台建设研究与探索	曾平莉	浙江医药高等专科学校
2021SCG354	专创融合改革的现实困境及突围路径研究	郑建国	浙江邮电职业技术学院
2021SCG355	教育生态学视域下民办高职院校教育管理困境及对策研究	李 悦	浙江宇翔职业技术学院
2021SCG356	高校艺术设计专业非遗校本课程开发研究	张 旋	浙江宇翔职业技术学院

2021SCG357	新冠疫情影响下高职院校东南亚留学生来华学习动机研究	沈晚笑	浙江育英职业技术学院
2021SCG358	社会资本对贫困大学生创业的负面影响及对策研究	陈璐	浙江育英职业技术学院
2021SCG359	基于胜任力的高职院校体育教师职后培养体系研究	谢剑峰	浙江育英职业技术学院
2021SCG360	“体力活动”视域下大学生体质健康评估及运动干预的实证研究	姜宏斌	浙江越秀外国语学院
2021SCG361	总体国家安全观融入高校思政课教学体系的价值与路径研究	蔡苏龙	浙江越秀外国语学院
2021SCG362	浙江“逆流青年”返乡创业与三农双创教育融合机制研究	陈刚	浙江越秀外国语学院
2021SCG363	新文科背景下民办本科高校学生专业核心素养匹配能力培养路径研究	倪臣敏	浙江越秀外国语学院
2021SCG364	“跨界融合”视域下构建青少年环境教育社会新生态研究	高楠	浙江越秀外国语学院
2021SCG365	“1+X”证书制度与现代学徒制深度融合的高职人才培养模式研究——以**学院物流管理专业为例	包训艳	浙江长征职业技术学院
2021SCG366	基于LQ视角的3-6岁幼儿语言能力提升策略研究	史春艳	浙江长征职业技术学院
2021SCG367	“校、企、行业、平台”协同共建跨境电商复合型人才培养模式研究	吴丽芬	浙江长征职业技术学院
2021SCG368	“三全育人”视阈下高校学业预警帮扶工作存在问题与对策研究	陈珏	浙江中医药大学
2021SCG369	后疫情时代中医药文化育人体系研究——以中医药院校为例	唐冲	浙江中医药大学
2021SCG370	运用新媒体开展思想政治工作的具体实践和成功案例调查研究——“最美逆行者”育人功能及思想政治教育新模式探究	倪海滨	浙江中医药大学
2021SCG371	后疫情时代医学生生命价值观现状调查与培育路径研究	王春艳	浙江中医药大学
2021SCG372	习近平关于英雄的重要论述与新时代大学生英雄精神培育研究	王晓梅	浙江中医药大学滨江学院

2021SCG373	新时代医学生医学伦理素养教育的途径探索	汪向红	浙江中医药大学滨江学院
2021SCG374	习近平中医药文化自信融入中医院校创新创业教育路径研究	孙金权	浙江中医药大学第一临床医学院
2021SCG375	浙江省人口老龄化背景下“旅居+养老”复合型服务人才培养创新研究	邓捷	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2021SCG376	基于M-learning平台的混合式教学实证研究——以“乘务英语”课程为例	张青青	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2021SCG377	深化新时代教育评价改革背景下高校新进青年教师培养的范式转换	张传亮	中国计量大学
2021SCG378	数据驱动教育治理现代化:特征、框架与路径	陈剑波	中国计量大学
2021SCG379	讲好中国故事——“双一流”建设背景下中国法律史课程混合式教学模式构建研究	温慧辉	中国计量大学
2021SCG380	普通高校国家级一流专业“双一流”课程建设的探索与实践——以光电信息科学与工程专业为例	黄昌清	中国计量大学
2021SCG381	“双万计划”背景下一流专业建设探索与实践——以机械设计制造及其自动化专业为例	梁喜凤	中国计量大学
2021SCG382	中国特色文科教育发展语境中的高校古典诗词写作课程建设及效果评估	赵素文	中国计量大学
2021SCG383	互联网+背景下质量类核心课程思政建设探索	蒋海青	中国计量大学现代科技学院
2021SCG384	长江经济带战略下工业设计教育协同发展策略研究	章文	中国美术学院
2021SCG385	“新混合式”教学模式下的设计史论课程教学改革与研究——以《世界设计史》为例	陈晶	中国美术学院
2021SCG386	艺术院校多学科交叉融合下的多媒体应用类课程体系建设	张晶	中国美术学院
2021SCG387	设计学科产教融合的云教学模式研究	钱麒儿	中国美术学院
2021SCG388	东寻西觅——比较化学的可视化设计教学研究	李洁	中国美术学院
2021SCG389	教育扶贫背景下高校间艺术采风联合课程的融构互建性教学模式实践研究——以对西昌民族幼师精准帮扶为例	马旭东	中国美术学院

附件 3

浙江省教育科学规划 2021 年度一般规划课题(地市)立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2021SC001	基于“未来社区”的幸福学堂建设与运行研究	曲连冰	杭州市教育科学研究院
2021SC002	三跨三融：区域推进职业体验教育的实践研究	洪彬彬	杭州市教育科学研究院
2021SC003	意义建构：数学核心素养统领下深度学习的教学变革	陈万勇	杭州市教育科学研究院
2021SC004	“产生式”：区域中职名优特教师集群化协同发展模式研究	徐 喆	杭州市教育科学研究院
2021SC005	以评促探：基于 PTA 检核量表的科学探究教学体系构建研究	金京生	杭州市基础教育研究室
2021SC006	“全绘本”课程：区域推进英语读写课程建设的路径与行动研究	凌霄燕	拱墅区教育研究院
2021SC007	六全行动：区域推进美好教育的实践样式	夏国良	杭州市萧山区教育局
2021SC008	整合 & 协同 & 深耕：区域推进教师科研素养提升的实践研究	李小红	杭州市富阳区教育发展研究中心
2021SC009	学习时空重构：面向个性化学习的“新班级教育”模式探索	谭鹏飞	杭州市萧山区崇文世纪城实验学校
2021SC010	一链三走四研：“走园体验”研修的高新样态设计与推进	董英姿	杭州市滨江区学前教育服务中心
2021SC011	智慧成长云：区域学前教育家园共育载体的设计与实践研究	沈永翔	杭州市上城区教育学院

2021SC012	初中“简约课堂”的构建与实践研究	赵 毅	杭州市丁兰实验中学
2021SC013	一核四维：新课程视域下普高生涯教育模式探索	李王萍	浙江省杭州高级中学
2021SC014	九年一贯制学校阶梯式思维课堂的实践研究	张立栋	杭州师范大学东城实验学校
2021SC015	智能平台赋能个性化教育的途径探索	王盛之	杭州市安吉路实验学校
2021SC016	依托 AI+ 的小学生低段学习能力测评模型的设计与实施研究	莫慧萍	杭州市育才京杭小学
2021SC017	云上“杭品会”：中职工匠精神项目化学习的设计与实践研究	陈亚萍	杭州市电子信息职业学校
2021SC018	基于“紫阅读陪伴式阅读”：促进幼儿深度学习策略研究	许海英	杭州市紫荆幼儿园
2021SC019	一师一课表：教师个性化成长路径的设计与实践	田冰冰	杭州市春晖小学
2021SC020	拼搭 渗透 蜕变：小学多学科课程融合的递进设计和实践研究	谢丽红	杭州师范大学附属丁兰实验学校
2021SC021	“习”课堂：基于思维广场的小学课堂学习变革的实践研究	金建平	杭州市三墩小学
2021SC022	辨析 助推 回溯：基于关键事件的幼儿生成活动实施路径探索	黄蓉蓉	杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团 (总园)
2021SC023	素养本位：理解为先的普通高中课堂教学优化行动研究	王书力	杭州市余杭中学
2021SC024	“绿手指植物医院”：基于研学学习创新中职教学的实践与研究	夏嘉平	杭州市旅游职业学校
2021SC025	三免一日：项目驱动视野下的学生个性化学习模式构建研究	何慧玲	杭州市崇文实验学校
2021SC026	未来行动：4.0 时代指向学校个性化发展的学校改进研究	郎明仙	杭州市余杭区英特西溪外国语学校

2021SC027	面向“泛在学习”的中职学校公共学习空间建设研究	金卫东	杭州市人民职业学校
2021SC028	以“具”为媒:小学学习活动的创新设计与实施	周英	浙江省杭州市转塘小学
2021SC029	“走读东城”:小学课程育人范式的创新与实践	王红霞	杭州师范大学东城小学
2021SC030	走读新安江:幼儿实践学习项目的开发与实践	杜丽	浙江省杭州市建德市白沙幼儿园
2021SC031	基于湘湖研究院的小学国家课程项目化学习探索	韩伟珍	萧山区湘湖小学
2021SC032	我的劳动+空间:劳动教育视角下的中职学校非正式学习空间的设计与构建	贺建谊	杭州市良渚职业高级中学
2021SC033	青色共学同盟:后疫情时代学校与社区共建“联动新样态”的实践研究	吴欢巧	杭州市翠苑第一小学
2021SC034	星桥食育2.0:改进校本课程实施的学校新行动	滕晓芳	杭州市余杭区星桥第二小学
2021SC035	“乡村妈妈成长课堂”:新时代农村家庭教育指导新路径的设计与实践	徐增强	杭州市富阳区银湖中学
2021SC036	彩虹立交桥:初中“院-家-校-社”育人共同体的建构与运作	王伟	杭州市朝晖中学
2021SC037	钱塘九月:小学入学学习新样态的构建与实践	张锡忠	杭州市钱塘实验小学
2021SC038	深度学习视域下“精进课堂”的探索与实践	杨听珠	杭州市杭州中学
2021SC039	新时代小学生新精神德育的路径创新与实践	钱娟萍	杭州市德胜小学
2021SC040	指向深度学习的中职分布式学习生态系统构建与实践研究	孙利红	杭州市萧山区第一中等职业学校
2021SC041	融合共育:初中特殊家庭问题学生家校协同教育行动研究	刘鹏雁	杭州市大关中学

2021SC042	简约 精准:指向结构化学习的课堂教学变革研究	朱鸿炜	杭州市富阳区胥口镇中心小学
2021SC043	幼儿主题活动中三维交互指引评价模式的构建与实践	陈云	杭州市海潮幼儿园
2021SC044	四季家坊:正面管教视域下的家庭教育指导设计与实践	倪建宏	浙江省杭州四季青中学
2021SC045	依托“交口少科院”的小学生劳动教育新样态研究	陈芬华	杭州市临安区天目山镇西天目小学
2021SC046	城市初中学校主题文化建设的路径创新与实践	鲍争志	杭州市大成岳家湾实验学校
2021SC047	淘学宝:教育共同体线上学习新平台建设与运行研究	傅颂九	杭州市金都天长小学
2021SC048	多特学习场:幼儿园课程实施的新样态	陈倩茹	杭州观成幼儿园
2021SC049	素养引领下高中化学情境课堂模式实践与研究	曾善强	浙江省杭州高级中学钱塘学校
2021SC050	名校集团化背景下历史教研共同体建设的实践研究	金丽君	浙江省杭州学军中学
2021SC051	云架构、云课程、云管理、云反馈:杭十四中基于网络学习支持服务体系探索与实践	唐新红	杭州第十四中学
2021SC052	特色育人项目:城区小学育人载体的校本探索	沈国荣	杭州钱塘新区学林小学
2021SC053	劳动赋能:基于知识体验与探索的城市小学“新劳动教育”研究与探索	季康平	杭州濮家小学教育集团
2021SC054	还原“可见”:指向深度思维的小学生学习样式研究	章荣华	淳安县千岛湖镇第七小学
2021SC055	三色学堂:后扶贫时期农村职校助力下姜村乡村振兴之实践研究	蒋军海	淳安县千岛湖中等职业学校
2021SC056	指向深度学习的高中大单元学习设计研究	裘建浩	宁波市效实中学

2021SC057	基于学生高阶思维发展的层级式化学实验研究	曹雁	宁波市镇海蛟川书院
2021SC058	基于社会热点的高中政治命题创新研究	毛建忠	慈溪市周巷中学
2021SC059	意·象·育美：儿童诗画整合教学的实践与研究	柴利波	余姚市第二实验小学
2021SC060	小学第三学段课堂“沉默”现象的干预与优化——以语文课堂为例	叶建松	浙江省宁波市余姚市泗门镇中心小学
2021SC061	基于工作室的小学班主任“核心教育力”提升的实践研究	娄冬芳	浙江省宁波市曙光小学
2021SC062	现象教学模式下高中生科学探究能力培养策略研究	王颖	宁波市惠贞书院
2021SC063	小学低段语文绿色作业设计研究	陈可伟	宁波市鄞州区董山小学
2021SC064	指向行思启慧的小学学习空间拓展实践研究	周培利	宁波市鄞州区首南街道学士小学
2021SC065	四横四纵：小学数学国家课程校本化实施的行动研究	朱震纬	浙江省中意宁波生态园实验学校
2021SC066	幼儿园“缙城记忆”本土课程的构建与实践	陈晓燕	宁海县实验(闻裕顺)幼儿园
2021SC067	基于PBL模式下小学语文统编版教材中综合性学习的实践研究	孙阳君	宁波市海曙区洞桥镇宁峰小学
2021SC068	自然记：乡村幼儿园山水课程深化拓展研究	俞华萍	宁波市海曙区章水镇中心幼儿园
2021SC069	以OADI环式为基础的自然体验学习课程体系构建	陈萍	宁波市奉化区中国幼儿园
2021SC070	中职数学教师MPCK优化策略的探索与实践	何国坚	余姚市职业技术学校
2021SC071	基于学科关键能力发展的“学导课堂”研究	邵陈标	宁波大学附属学校

2021SC072	从解题到解决问题:核心素养导向下的高中数学教学		叶琪飞	宁波市鄞州高级中学
2021SC073	主题式全学科融合探学的行动研究		侯军波	浙江省宁波市奉化区岳林中心小学
2021SC074	基于问题化学习的信息技术课堂转型研究		董环勇	宁波市奉化区教师进修学校
2021SC075	高中SPOC课堂要素研究——大数据视角下小规模限制性教学模式在高中课堂教学中的应用		刘伟龙	浙江省宁波市李惠利中学
2021SC076	三感四传:小学培育“传统文化小使者”项目活动实践研究		陈 达	余姚市东城小学
2021SC077	小学“诗教”启蒙教学实践研究		黄铁成	宁波市广济中心小学
2021SC078	做“幸福小公民”——农村幼儿园外来务工人员家庭子女教育的实践研究		李 备	东钱湖镇中心幼儿园(高钱分园)
2021SC079	世赛标准下艺术设计专业学生核心素养培育的研究与实践		戴潜挺	宁波市职业与成人教育学院
2021SC080	幼儿园区域游戏质量评价指标体系的建构与应用研究		江柠柠	宁波国家高新区第一幼儿园
2021SC081	“以劳育人”视野下幼儿“游戏18式”的实践与研究		胡亚曙	宁波市鄞州区姜山幼儿园
2021SC082	PBL主题活动推进中英语深度学习的实践与研究		唐 敏	宁波市职业技术教育中心学校
2021SC083	1+X证书制度试点视域下的企业“订单”课程建设的研究		陈 平	宁波经贸学校
2021SC084	指向专业核心能力培养的电类专业课程教学模式探索与实践		陈雅萍	余姚市技工学校 (余姚市职教教育中心学校)
2021SC085	“三维三阶”小学英语挑战性项目的设计和教学研究		俞 东	宁波市海曙外国语学校
2021SC086	全课程理念下多维拓展式绘本创意课程的研究		林 燕	慈溪市第三实验小学

2021SC087	行走的校史：研学旅行课程开发的实践研究	胡奇观	象山县墙头镇墙头学校
2021SC088	价值引领下的高中政治辨析式学习路径探究	郭绍仪	宁波市北仑中学
2021SC089	基于课程统整的“书香致远”项目实践研究	杨万勇	宁波市镇海区中心学校
2021SC090	基于专业发展共同体的中职校级名师工作室建设的实践研究	徐敏	宁波市鄞州职业教育中心学校
2021SC091	亲子成长共同体构建的实践研究	纪崢斌	浙江省宁波市鄞州区潘火街道 东南小学
2021SC092	基于UTOP评价系统的六维课堂观察实践研究	陈秉忠	象山文峰学校
2021SC093	基于职业体验的农村初中劳动教育课程开发与实施研究	王建峰	慈溪市庵东初级中学
2021SC094	农村小学古村文化“四乡”育人的实践研究	汪乐表	浙江省宁波市海曙区古林镇蜃蛟小学
2021SC095	校园故事在初中《道德与法治》课的应用策略研究	徐梅	浙江省宁波市镇海区立人中学
2021SC096	基于“互联网+”的区域特殊教育家长学校服务平台构建与运作模式研究	李建峰	宁波市特殊教育中心学校
2021SC097	厚植家国情怀的地缘场馆式学习的实践研究	周汉斌	浙江省宁波市海曙区海曙中心小学
2021SC098	基于钉钉子工作法的幼儿园“链式教研”实践研究	严珊珊	宁海县中心幼儿园
2021SC099	“技能生制”教学模式：技能形成视角下技术具身教学的理论与实践研究	邬磊磊	宁波市北仑职业高级中学
2021SC100	利用在地文化场馆资源开展中小学生学习活动的区域探索	陈荣	瑞安市教师发展中心
2021SC101	提升教师命题意识和能力的校本化实践与研究	周琦	温州市南浦实验中学教育集团 惠民路分校

2021SC102	思维可视化:基于思维导图的小学语文课堂教学实践与探索	黄晓燕	瑞安市新纪元小学
2021SC103	中职学校 STEAM 教育空间建构的实践研究	戴建法	浙江省永嘉县第二职业学校
2021SC104	三单二测一观:小学数学听说读写习惯养成的策略研究	陈爱华	温州市龙港市江南实验学校
2021SC105	双环联动,仿真发展:中职专业教师校本研修策略的探索与实践	郑小勇	浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校
2021SC106	部编教材七年级名著阅读“项目学习”(PBL)的设计及应用深化研究	余晓琴	温州市绣山中学
2021SC107	基于 STEAM 的初中 App Inventor 校本课程设计与实践研究	郑洁	乐清市乐成第一中学
2021SC108	传承·赋能:幼儿园德育生活化的实践与研究	张新琴	乐清市机关幼儿园
2021SC109	三级进阶:基于实验改良的地理实践力“塔形”培育策略深化研究	阮艳乐	温州市第二外国语学校
2021SC110	“37°班级项目式管理”:小学班级管理策略的开发与实践	林海津	温州市百里路小学
2021SC111	初中生父母教养态度的现状与干预研究	陈安莉	温州市教育教学研究院附属学校 教育集团江滨分校
2021SC112	尺读·图说·足量:初中生历史意识培养策略探索	刘彩丽	文成县南田中学
2021SC113	基于命题测量标准的高中素养课堂范式研究	金晓涛	浙江省瑞安中学
2021SC114	基于“大概念”的小学项目化学习评价的设计研究	缪旭春	温州道尔顿小学
2021SC115	项目实验室:构建区域教学成果孵化与管理新样态的实践研究	游小央	平阳县教师发展中心
2021SC116	结构化学习:小学生数学学力提升的路径与策略研究	尹淑君	瑞安市马鞍山实验小学

2021SC117	统整·融合·表现：小学地方课程主题整合实施策略深化研究		吴小秋	温州市龙湾区实验小学
2021SC118	订单·配单·回单——农村小学教师个性化研修方式的实践研究		郑爱萍	温州市龙湾区上庄小学
2021SC119	幸福积分制：基于大数据的党员评价系统的开发与实践		项建达	浙江省瑞安市第二实验小学
2021SC120	“量体裁衣，对症下药”：基于精准教学的高中“4A”作业优化行动		董军	文成县武阳书院
2021SC121	三环六步：初中社会主题单元项目化学习设计与实施策略研究		应秀芳	瑞安市教师发展中心
2021SC122	基于“作业单”的素养课堂实践研究		涂元柱	温州经济经济技术开发区教师发展中心
2021SC123	游学研三阶一体：基于“学生社会大课堂”的《东瓯研学》线上课程的开发与实践研究		叶克表	温州市黄龙第三小学
2021SC124	融入学校德育资源的小学法治教学策略研究		王晓君	鹿城区教育研究院
2021SC125	长短双线：小学学科项目化学习的课堂变革研究		叶完全	温州大学附属第一实验小学
2021SC126	基于“三学联网”初中智慧课堂教学实践研究		叶绍胜	瑞安市新纪元实验学校
2021SC127	基于满足教师个性需求的区域教研社团机制的实践研究		韩安央	温州市龙港市第三小学
2021SC128	指向深度学习的课堂笃学单设计和实践研究		金长林	浙江省温州市第五十一中学
2021SC129	整合·拓展：小学语文读写课程开发与实践深化研究		李海华	瑞安市莘塍第六小学
2021SC130	“i+1”模式：小学低段英语课外视听资源补充的实践研究		黄剑秋	苍南县教师发展中心
2021SC131	深度学习视域下幼师职业道德课程建构研究		周岚	温州市中等幼儿师范学校

2021SC132	区域推进3岁以下婴幼儿早期养育工作的实践研究	肖曼芸	温州市瓯海区零叁早期教育指导服务中心
2021SC133	“1+X+Y 城市探索”研学课程的实践研究	邵丽丹	温州市建设小学
2021SC134	未来教育视角下“快乐读书吧”泛在化学习设计实践研究	王跃雪	永嘉县黄田小学
2021SC135	基于“教学评一致性”的数学活动设计与实施研究——以小学数学计算领域教学为例	陈裕鑫	浙江省苍南县教师发展中心
2021SC136	“童心读写活动课”拓展性课程的开发与实践研究	周以帖	温州市龙湾区海滨第二小学
2021SC137	基于“学用一体化”的小学拓展性课程融合的实践研究	张永福	浙江省瑞安市汀田实验小学
2021SC138	精准推送:中职教学资源库开发升级的深化研究	金良载	温州护士学校
2021SC139	初小衔接初中科学导学手册设计与研究	郑增利	平阳县教师发展中心
2021SC140	“源·生长”项目课程创生的实践研究	陈可可	温州市第三幼儿园
2021SC141	融合·应用:城镇初中项目式作业设计与实施策略研究	谢建兵	温州市平阳县鳌江镇第四中学
2021SC142	基于教材改编的小学语文中高段“1+1 ⁰ ”联读实践研究	陈洪波	温州市龙湾区罗峰实验学校
2021SC143	基于PBL下的小学科学实践作业设计与实施路径的迭代研究	潘茜茜	温州市龙湾区瑶溪镇第三小学
2021SC144	契约制:集团化办学“动车组”治理模式的探索	徐双莲	浦江县实验小学
2021SC145	信息化赋能区域教育资源优化供给的实践研究	陈发起	永康市教育信息技术装备管理中心
2021SC146	“闪闪红星营”:小学生思政学习力的支架建构与实践探索	伍叶林	兰溪市兰江小学

2021SC147	指向深度思维的小学“同学课堂”构建与实施	王菁菁	浙江省东阳市吴宁第四小学
2021SC148	指向诊断与改进的小学生语文深度学习实证评价	章锡军	义乌市商城学校
2021SC149	思维进阶课堂:指向高阶思维的深度学习策略研究	厉强	东阳市横店镇中心小学
2021SC150	公民同招背景下民办学校学业质量综合改进的行动研究	祝响响	浦江县龙峰国际学校
2021SC151	基于生命观念的生物学教材研究——以新浙教版高中生物学教科书为例	郑旭东	金华市第六中学
2021SC152	高阶思维导向下的初中科学习题教学研究	方晓萍	兰溪市教育局教研室
2021SC153	基于脑科学的区域推进中小学沉浸式学习的实践研究	刘德健	义乌市教育研修院
2021SC154	产教融合专业学位研究生联合培养的集成平台建设研究	赵海均	金华高等研究院 (金华理工学院筹办)
2021SC155	童戏馆:小学全链接育人学习场的建构研究	陈健滢	浦江县浦阳第二小学
2021SC156	教学联盟视域下小学“真教研”的实践研究	张晗芬	东阳市教育局教研室
2021SC157	基于学情分析的小学数学未来课堂建设研究	王彩芳	浙江省金华市红湖路小学
2021SC158	依托绘本阅读落实童蒙养正教育的实践研究	倪静川	永康市教科所
2021SC159	我的图书馆:小学线上阅读生态圈的建构与实施	姚晓芳	金华市环城小学教育集团第二小学
2021SC160	重点高中学生成长型思维培育的实践研究	方爱荣	浙江省兰溪市第一中学
2021SC161	基于“三原色”的“双新”教师培养模式研究	贾洪华	金华市李渔小学

2021SC162	基于核心素养的初中科学探究性实验教学策略研究	舒建忠	金华市第五中学
2021SC163	农村小学教师混合式教学能力提升的课例研究	韩峰	浙江省金华市婺城区蒋堂镇中心小学
2021SC164	“北卡农场”劳动岗位体验:小学劳动育人新样态的探索	金俊华	浙江省东阳市巍山镇中心小学
2021SC165	红色同心格:小学党建生态圈“一体化”建设的实践研究	方振	金华市金东区实验小学
2021SC166	睿智教育语言训练实践与研究	郑显玲	金华市特殊教育学校
2021SC167	新四书五经六艺:新教育背景下小学“学书问道”课程建设的行动研究	朱向阳	义乌市绣湖小学
2021SC168	基于学科项目化学习,培养小学生高阶思维能力的实践研究	楼美刚	东阳市吴宁第二小学
2021SC169	基于校园活动的项目化写作实践策略研究	潘丽云	浙江省金华市外国语学校
2021SC170	基于小学科学新教材的STEM项目开发与实践——以金华市环城小学为例	王伟文	金华市环城小学
2021SC171	耕读悦成长:指向五育融合的乡村小学育人路径新探索	王晓东	武义县王宅镇中心小学
2021SC172	区域联培:农村小学提升家长教育能力的培训方式转型研究	应淑雪	永康市古山镇古山小学
2021SC173	儿童哲学理念下小学语文哲思教学的实践研究	王宇燕	浙江省东阳市外国语学校
2021SC174	“课”代表:聚焦一堂好课的研训机制研究	余艳双	金华市宾虹小学
2021SC175	基于气象生态园校园“气象+农耕”实践活动课程建设研究	华建勇	金华市江滨小学
2021SC176	绘梦工场:促进幼儿多元表达能力的路径设计与实施	李宁蓉	永康市大司巷幼儿园

2021SC177	基于幸福根植的田园研学的创新与实践	金炜浙	金华市金东区赤松中心小学
2021SC178	“花瓣式”管理：中职生班级管理模式创新与实践	李卫平	浦江县职业技术学校
2021SC179	生态教育视域下的小学班级生命共同体建设实践	陈国栋	武义县熟溪小学
2021SC180	依托青创实验室培养双型人才的实践与研究	潘苍红	武义县职业技术学校
2021SC181	小学生学业质量分项等级的实践研究	斯克良	金华市教育教学研究 centers
2021SC182	“奇-思-科-创”幼儿 STEAM 课程的开发与实施	沈群英	浙江省东阳市实验幼儿园
2021SC183	梦想教育：小学生生涯规划领航行动研究	倪莉芳	金华市北苑小学
2021SC184	聚焦核心素养：“学为中心”物理单元学习设计的实践研究	张新华	天台中学
2021SC185	结构化教学法在自闭症儿童学习中的应用研究	方海江	仙居县特殊教育中心
2021SC186	初中语文经典名著深度阅读教学策略研究	陈蓉	浙江省台州初级中学
2021SC187	“大陈岛垦荒精神”劳动教育实践研究	王艳	台州市椒江区人民小学葭沚校区
2021SC188	根植于心：地方非遗文化巧进幼儿园的研究	应灵敏	仙居县实验幼儿园
2021SC189	以初中科学实验为载体发展思维品质探索	王燕红	新桥镇初级中学
2021SC190	云教育背景下初中科学“超市式学习”的应用研究	詹秀芬	温岭市第三中学东部校区
2021SC191	“三维”微写作：农村高中论述文写作教学研究	马驹	浙江师范大学附属泽国高级中学

2021SC192	农村高中真实化学问题的深度学习研究	冯柳	天台平桥中学
2021SC193	小学生内部语言准确外化的指导策略研究	金星星	台州市临海市白水洋镇中心校
2021SC194	“一云两翼式”智慧校园的建设研究	马海滨	浙江省台州温岭市横湖小学
2021SC195	“初中崛起”背景下农村教师校际协同培养的研究	胡益军	仙居县下各第二中学
2021SC196	基于课堂评价的小学精准教学行动研究	杨灵君	临海市回浦实验小学
2021SC197	“两卡一包”的小学语文“让学引思”阅读教学研究	丁秀平	天台县实验小学
2021SC198	高中物理基于真实问题解决的深度学习研究	李允和	浙江省台州中学
2021SC199	指向深度学习的物理低成本实验的研究	陈燕琴	浙江临海市回浦中学
2021SC200	“一家一街一社会”游戏实施与评价的行动研究	林一婧	临海市人民政府机关幼儿园 伟星城分园
2021SC201	基于学习进阶的小学劳动教育课程群的建设研究	陆修映	浙江省天台县始丰街道中心小学
2021SC202	普通高中“体验式科技课程”整合的探索	吴存华	浙江省温岭市新河中学
2021SC203	中职生混合式学习中在线学习力影响因素研究	黄振沛	椒江区职业中等专业学校
2021SC204	小学全员参与发展性心理辅导的研究	陈凤丹	仙居县横溪镇中心小学
2021SC205	自然分材教学法在中职《机械识图》教学中的探索	蒋继华	台州市路桥中等职业技术学校
2021SC206	基于理解学习的初中科学单元设计与研究	蔡瑜娜	浙江省台州市路桥区峰江街道中学

2021SC207	小学创意教育的研究		吕振军	浙江省温岭市松门镇中心小学
2021SC208	核心素养视野下整本书思辨性阅读范式探究		华伟臣	浙江省仙居中学
2021SC209	儿童视域下的拓展性学材开发与实施——以小学高段数学为例		周金友	台州玉环环山小学天河路校区
2021SC210	山水育人：亲自然心理健康教育研究		王朝辉	台州市黄岩区宁溪镇中心小学
2021SC211	小学生尊重教育的研究		许朝红	浙江省台州地区临海市东塍镇中心学校
2021SC212	小学教师命题能力提升的探究		黄申友	浙江省临海市临海小学
2021SC213	高中生地理实践能力发展途径研究		毛庆云	台州市黄岩中学
2021SC214	工匠精神引领中职学校“三全育人”实现机制及策略研究		王云彪	台州市黄岩区第二职业技术学校
2021SC215	小学语文圆形阅读教学法的研究		单明芳	浙江省临海市大洋小学
2021SC216	依托新区资源幼儿“玩创 Lab”的探索		毛小奇	台州市月湖幼儿园
2021SC217	小学主题班会内容系列化的研究		郑丹萍	浙江省台州湾新区三甲街道中心小学
2021SC218	协同合力：区域开展 ADHD 儿童家庭教育指导的实践与研究		倪潮红	湖州市南浔区教育教学研究和培训中心
2021SC219	“问诊式实验”：提升高中生物理核心素养的路径探究		李颖	吴兴高级中学
2021SC220	“尚儒耕读”体验教育的结构化实施研究		羊雪忠	长兴县煤山镇中心小学
2021SC221	结构化视角下小学数学单元习题“微课程群”的开发与研究		杨明岚	长兴县教育研究中心

2021SC222	指向关键能力培养的小学英语“双线融合式”绘本阅读策略研究	邱丽花	上海外国语大学附属浙江宏达南浔学校
2021SC223	大单元视域下“生长式语文课堂”构建与实施	贾桂强	湖州市第二中学
2021SC224	“老”文化元素三进三评强基行动研究	范新林	湖州市湖师附小教育集团井安小学
2021SC225	“足”够快乐 孜孜以“球”——基于园本课程建设下幼儿园开展足球自主游戏活动的实践与研究	蒋静波	湖州市第三幼儿园
2021SC226	基于“互联网+”的小学生立体评价的研究和实践	周汉文	湖州市织里实验小学教育集团
2021SC227	“互联网+”背景下《生药学》混合式教材的编写与运用研究	任斌	湖州中等卫生专业学校
2021SC228	项目化学习背景下研学旅行与社会学科深度融合的实践研究	方含喜	浙江省德清县钟管镇中心学校
2021SC229	基于单元预习的小学高段数学教学的实践研究	吴慧婷	长兴县第四小学
2021SC230	未来班级：全育视域下班级建设新样态的实践研究	蒋云兵	湖州市织里镇中学
2021SC231	习近平新时代中国特色社会主义思想在中学外语教学中的融合研究	刘丹	湖州市第一中学
2021SC232	普通高中数学新课程主题单元教学设计的案例研究	刘晓东	吴兴高级中学
2021SC233	初中数学生长型核心概念课的研究与实践	褚水林	湖州市南浔区教育教学研究培训中心
2021SC234	猜想理念指导下的进阶式课堂教学研究	余仙凤	湖州市月河小学教育集团
2021SC235	基于项目化学习的高中语文统编教材写作教学实践研究	屠文杰	浙江省德清县教育研训中心
2021SC236	县域校本研修管理模式实践研究	章小杰	长兴教师进修学院

2021SC237	统编教材视域下“群文习作”教学策略的研究	宋国萍	上海外国语大学附属浙江宏达南浔学校
2021SC238	初中科学项目化学习设计的实践研究	侯小英	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训中心
2021SC239	小学数学“一题一课”深度学习资源开发与实践研究	郑惠强	湖州师范学院南浔附属小学
2021SC240	依托节气文化的城镇小学耕读式劳动教育项目化研究	倪晓琴	德清县逸夫小学
2021SC241	生源绸韵:基于PBL新样态小学实践育人课程的研究	方利利	浙江省湖州市吴兴区第一小学
2021SC242	教育信息化背景下区域推进自制教具活动的实践研究	沈建康	湖州市教育保障中心
2021SC243	提升儿童心理弹性降低过激行为发生的实践研究	陈建华	浙江省湖州市第一幼儿园
2021SC244	基于工作坊打包式课程的精准化教学模式探索与研究	郑娟	浙江省湖州艺术与设计学校
2021SC245	真题四研:基于思维培育的高中化学复习教学路径研究	王彦军	海盐元济高级中学
2021SC246	支持小学语文长程学习的“表现性评价”校本实践研究	冯霞	嘉兴南湖国际实验学校
2021SC247	由“解”至“构”:小学语文统编教材“读写一体”学习路径研究	储丽娟	海盐县实验小学教育集团
2021SC248	问题导向:小学英语语篇“依学导学”路径研究	姜敏其	海盐县行知知小学
2021SC249	素养导向的通用技术单元深度学习策略研究	许一鸣	海宁市南苑中学
2021SC250	指向创意实践素养的“融创五式”学习样态研究	朱晓飞	海盐高级中学
2021SC251	“三辩进阶”:指向初中生审辩思维培育的科学学习样式研究	张展	浙江省平湖市广陈中学

2021SC252	基于课程的教师专业“渐进式”成长实践研究	吴晓虹	嘉兴市秀洲区王店镇兴乐幼儿园
2021SC253	时间地图：儿童视域下园本课程“三性评价”路径研究	张凯波	海盐县实验幼儿园
2021SC254	传承红色基因：少先队“红船文化”品牌阵地建设研究	徐琳	北京师范大学南湖附属学校
2021SC255	项目化学习：幼儿游戏畅玩生长样态研究	陆晓丽	海盐县机关幼儿园
2021SC256	和美三阶：指向教师群体发展的策略研究	莫雨勤	嘉兴市茶园小学
2021SC257	完整儿童理念下幼儿“场学习”成长路径研究	汤展亮	桐乡市振东幼儿教育集团凤凰湖幼儿园
2021SC258	学术融通：高中史料实证教学新样态	朱洪俊	浙江省海宁市高级中学
2021SC259	班主任专业成长的区域支持系统构建与实施	严昕	嘉兴教育学院
2021SC260	中职高技能人才职业素养“层进式”培育路径研究	沈建林	浙江省平湖技师学院
2021SC261	“创艺小镇”：儿童视角下幼儿具身学习载体创设研究	吕颖	桐乡市振东幼儿教育集团振东幼儿园
2021SC262	入园三玩：“一米园”项目活动样式研究	蒋佩芬	浙江师范大学附属嘉善幼儿园
2021SC263	一课四研：助推新手教师“上好每一堂课”的实践研究	朱晨薇	嘉兴市秀城实验教育集团
2021SC264	适岗培育：幼儿园集团办学项目化研修样态研究	谢芳	嘉善县实验幼儿园
2021SC265	触摸童心：小学班本课程动态对话学习样态研究	朱希杰	嘉兴市实验小学
2021SC266	算思并行：小学数学运算单元整体教学的新样态研究	徐丹红	海宁市教师进修学校

2021SC267	一线四合：德育活动与综合实践活动融合范式研究		周跃东	桐乡市实验小学教育集团春晖小学
2021SC268	初中生“数学问题解决能力”精准诊断实证研究		闫洪	平湖市文涛中学
2021SC269	儿童成长营：基于“未来之星”成长载体的构建研究		李强	上海尚阳外国语学校桐乡实验学校
2021SC270	素质画像：技术支持下小学生综合素质有形化评价研究		李国芳	桐乡市教育局
2021SC271	全景·全程·全息：发展幼儿游戏品质的教学策略研究		沈燕	平湖市乍浦镇天妃幼儿园
2021SC272	四新联动：百年名校“复兴工程”实施路径研究		李新浩	嘉兴市秀州中学初中部
2021SC273	乡野研学：农村小学劳动实践教育新样态研究		胡国强	桐乡市洲泉镇永秀小学
2021SC274	“校本云研”：教师专业发展新样态研究		沈海燕	嘉兴市秀洲现代实验学校
2021SC275	整合学习：基于传统节日课程的小学生跨界学习能力培育研究		谢好望	平湖市东湖小学
2021SC276	三度设计·自评互判：基于大单元教学的高中思政课评价研究		王静慧	嘉兴市第一中学
2021SC277	“劳动公社”：幼儿园“以劳育人”载体创生研究		浦妙华	嘉兴市嘉善县第三幼儿园
2021SC278	学力生长：中职药学“主题四环”学习路径研究		姚婷	浙江省海宁卫生学校
2021SC279	酵素劳作：幼儿园“以劳育人”实践样态创设研究		李爱芳	桐乡市凤鸣街道中心幼儿园
2021SC280	工坊群：小学劳动教育实践路径研究		龚珍燕	嘉兴市行知小学
2021SC281	基于生活功能补偿的培智体艺“教康融合”路径研究		陆振飞	海宁市培智学校

2021SC282	游戏链：幼儿深度游戏的支持策略研究		胡惠琴	浙江省平湖市林埭镇中心幼儿园
2021SC283	活动体悟：发展小学生深度思维品质的学习范式研究		胡兰兰	平湖市实验小学教育集团黄姑实验学校
2021SC284	基于现代学徒制的中职市政专业“知岗综合实训”研究		田少梅	嘉兴市建筑工业学校
2021SC285	群链融通：中职学生现代职业素养培育的路径研究		姚雁	平湖市职业中等专业学校
2021SC286	产教融合背景下“智能制造专业群”建设的研究与实践		孟广斐	嘉兴技师学院
2021SC287	一核三翼：幼儿园“品格教育”融合课程构建研究		高丽娟	嘉兴市卫生幼儿园
2021SC288	基于生命生长的幼儿园食循环课程建设的实践研究		陈宴	绍兴市柯桥区中心幼儿园
2021SC289	小学数学问题解决“图式表征”助学范式的实践研究		范立军	绍兴市上虞区百官小学
2021SC290	师生双主体视域下小学综合实践活动课程的评价研究		蒋华卫	浙江省绍兴市树人小学教育集团
2021SC291	基于任务群的初中古诗文教学实践研究		李水君	嵊州市爱德初级中学
2021SC292	“柯桥古镇研学行”课程的开发与实施研究		陈建新	绍兴市柯桥区柯桥小学
2021SC293	基于课程思政的乡情文化课程群建设的实践研究		夏伍华	绍兴市上虞区崧厦街道中心小学
2021SC294	基于“泽石成秀 上善若水”主题文化背景下的越医文化拓展性课程研究		徐光根	绍兴市秀水小学
2021SC295	初中科学“技探融合”深度学习路径研究		张灿永	浙江省新昌县潜溪中学
2021SC296	融合教育视域下农村小学随班就读特殊儿童的心理发展干预研究		王彩玉	绍兴市越城区马山街道中心小学

2021SC297	基于实践能力培养的高中地理选修课程群的设计与实施研究	俞宏慧	浙江省新昌中学
2021SC298	融入蔡元培美育思想的课外阅读力提升策略研究	骆海燕	绍兴市元培小学
2021SC299	互联网时代的“名师共同体”精准培养机制的实践和探究	叶燕芬	绍兴市塔山中心中心小学
2021SC300	“课程思政”视角下高中人文物理课程的开发与实践研究	田方娴	浙江省春晖中学
2021SC301	四学课堂：初中数学学习力提升的实践与探索	余旭红	绍兴市柯桥区浙光中学
2021SC302	基于巴林特小组的班主任成长行动研究	潘云云	新昌县青年路小学
2021SC303	校园非正式学习空间建设的行动研究	许惠	诸暨市实验小学教育集团荷花小学
2021SC304	项目化学习：指向思辨素养的初中语文名著导读路径研究	徐文凯	浙江省诸暨市大唐街道草塔初中
2021SC305	绍兴民间童谣融入幼儿园本课程的实践研究	钟继飞	绍兴市东风幼儿教育集团
2021SC306	云教学技术支撑下精准教学的行动研究	冯洪明	浙江省诸暨市学勉中学
2021SC307	基于“冰山模型”理论构建“三引领 四融通”专业胜任力课程的实践研究	沈兆钧	绍兴市中等专业学校
2021SC308	生涯教育视域下初中“三层·三自”管理的实践研究	韩俊	衢州市衢江区第一初级中学
2021SC309	小学英语表现性评价实践研究	周建青	江山市教师进修学校
2021SC310	初中科学提升思维力的“四环三步”实验教学研究	楼剑芳	浙江省龙游县华岗中学
2021SC311	基于“游戏场”开展“微”运动的实践研究	潘春燕	龙游县实验幼儿园

2021SC312	基于高中化学“问题——探究”模式下深度学习的实践探索	张金伟	浙江省衢州第三中学
2021SC313	初中数学“试错·容错·矫错”元学习策略研究	毛飞飞	衢州市兴华中学
2021SC314	基于核心素养的高中古文教学中思维导图的应用研究	朱前珍	浙江省衢州第二中学
2021SC315	以“悦四季”为主体的美育课程构建与实施	严桂芬	衢州市实验学校教育集团悦溪校区
2021SC316	小初高衔接背景下小学 Scratch 课程项目化教学策略研究	姜利剑	常山县天马第二中心小学
2021SC317	课改背景下区域提升幼儿教师观察记录能力的实践研究	杨剑萍	浙江省衢州市常山县教师进修学校
2021SC318	基于深度学习的高中数学运算素养培养的研究	郑富宝	浙江省衢州第一中学
2021SC319	基于互联网+建构校企合作新生态的研究与实践	郑建红	衢州市工程技术学校
2021SC320	基于“培根圆梦”的华人华侨学生分层教学研究	罗时红	浙江省丽水市青田县华侨国际学校
2021SC321	深度实施有痕教学 撬动区域课堂转型	杨含贵	景宁畲族自治县教育研究培训中心
2021SC322	促进学科本质理解的“问题+”多样化学习方式研究——以初中科学为例	陈伟新	丽水经济开发区中学
2021SC323	三研二借一练:小学语文精准教学范式建构与实践	朱苏珍	丽水市教育教育研究院
2021SC324	整体视角下的小学数学结构化教学研究	程希文	丽水市遂昌育才小学
2021SC325	基于问题驱动的初中历史“深度学习”策略研究	潘真荣	青田县伯温中学
2021SC326	初中科学学习分化点研究	王文军	丽水市教育教育研究院

2021SC327	小学道德与法治课程中交往主题的教学研究	桑丽虹	丽水市莲都区教育局教研室
2021SC328	图尔敏模式下小学科学论证教学的课例研究	任存宝	岱山县高亭镇高亭中心小学
2021SC329	STEAM 理念下岛礁模型“微项目群”的建构与实施研究	张玲燕	舟山市普陀区沈家门第四小学
2021SC330	“山水田园”：幼儿劳育新样态的园本化建构实施	孙 薇	舟山市定海区城关第二幼儿园
2021SC331	指向儿童工程思维的家庭 STEAM 项目的开发与实施	董雪君	舟山市普陀区沈家门小学
2021SC332	“深度学习”视域下小学数学项目化学习的教学设计与实践	张文春	舟山市定海区北蝉中心小学
2021SC333	基于学科综合化教学的全息劳动课程项目化学习研究与实践	戴绍晖	浙江省舟山市嵊泗县菜园镇第一小学
2021SC334	朋辈心理辅导在中职学校心理危机干预中的实践研究	杨 黎	舟山旅游商贸学校
2021SC335	新媒体背景下小学低段“口袋阅读”新样态的实践研究	翁 娜	舟山市普陀小学
2021SC336	自然博物馆：“橙园·印季”园本课程为载体创新	章洁行	浙江省舟山市定海区城北幼儿园
2021SC337	立德树人视域下新劳动教育学习范式的实践研究	关兴莹	浙江省教育科学研究院
2021SC338	省域视角：中职机械类专业“三教”改革创新实践研究	崔 陵	浙江省教育科学研究院
2021SC339	G-I-S 合作模式下区域教育科研生态圈的构建与改进	杨雪临	浙江省教育科学研究院
2021SC340	EOEP 循环圈：支持 2-3 岁托班幼儿个别化教育的实践研究	孔 颖	浙江省级机关保俶幼儿园
2021SC341	追随儿童：“蒙台梭利+”思想下园本课程的建设与实施	丁勤慧	浙江省级机关武林门幼儿园

2021SC342	支架和工具：集团运行下的青少年官教研体系构建的实践研究	翁铭锋	杭州市西湖区青少年官
2021SC343	“筑家”行动：城市青少年劳动教育区域创新的实践研究	金莹	杭州市上城区青少年活动中心
2021SC344	基于智连互通的智慧少年官建设与应用研究	张翼翀	浙江省青少年校外教育中心
2021SC345	组织信仰教育：红领中学院课程建构研究	周华	嘉兴市青少年官
2021SC346	新形势下少先队思政引领网络创新模式及评价机制实践研究	金晶	遂昌县青少年官
2021SC347	启启行启美：美好教育视域下乡村少年官区域联动研究	周雪梅	淳安青少年活动中心
2021SC348	课程视角下素养本位的初中英语教材评价和实施方案的研究	王敏	杭州外国语学校
2021SC349	“游记式”：少儿国画研学活动的设计与实践研究	张晨昕	杭州青少年活动中心
2021SC350	乡镇青少年官创建的探索与实践	金浩	海宁市青少年官
2021SC351	成长有道：幼儿教师专业化发展“三圈联动”路径研究	王峰明	新疆自治区阿克苏地区沙雅县第二中学
2021SC352	三“转”一“立”——浙派美好教育管理理念下的年轻教师管理团队建设研究	沈敏芳	浙江省杭州市文三教育集团
2021SC353	基于学习性评价理念下的高中地理学历史案教学的实践研究	史济成	浙江省宁波市象山县第二中学
2021SC354	丽疆两地“互联网+同步课堂”教学模式的实践与研究	施锦枫	新疆阿克苏新和县丽水小学
2021SC355	“文化润疆”视域下援疆高中教师“精准扶教”的创新路径研究	万进峰	浙江省玉环市楚门中学

附件 4

浙江省教育科学规划 2021 年度体育卫生艺术课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2021STWY001	流动的剧场:幼儿园“嬉剧”艺术课程学习路径的园本创新	娄芬云	浙江省杭州市萧山区临浦镇东藩 幼儿园
2021STWY002	生态“共育圈”:小学美术“四艺部落”课程群的构建与实施研究	沈 洁	杭州市政苑小学
2021STWY003	艺术画像:提升小学生艺术素养的校本路径与样式研究	刘志华	杭州市申花小学
2021STWY004	项目式课程视域下幼儿无边界篮球游戏的创新与实践研究	居莹颖	杭州市新城实验第二幼儿园
2021STWY005	五微助导:少儿“校园美术馆”运营与教学创新实践	许海燕	浙江省临安区博世凯实验小学
2021STWY006	多元能力视角下混合式家庭体育作业系统构建与实施探索研究	周王玉	浙江省杭州市上城区杭州天地实验 小学
2021STWY007	聋校三段式竹鼓平衡课间操的设计和实施	汪 淳	杭州文汇学校
2021STWY008	三式“创享”:真实场景下幼儿美术课程评价方式创新	姚玉珠	杭州市西湖区象山幼儿园
2021STWY009	多乐器习进:提升新杭州儿童音乐素养的机制研究	俞竹华	杭州市江心岛小学
2021STWY010	“莺语飞扬”三十载——杭四中合唱育人之探索	祝建清	浙江省杭州第四中学
2021STWY011	玩转体育微视:提升初中生健康素养的教学方式新探索	程 倩	淳安县千岛湖初级中学

2021STWY012	体教融合背景下浙江省校园足球“满天星”训练营建设路径探析	方文广	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
2021STWY013	基于小学生身体素质发展敏感期的学校体育大课间活动创新研究	俞志波	浙江省宁波市黄鹂小学
2021STWY014	音乐学科区域性教学质量评价监测研究	皇甫美君	宁波市江北区教育局教研室
2021STWY015	STEAM 理念下的高中“创珐琅”教学实践研究	庄志辉	宁波市奉化区江口中学
2021STWY016	观察·写意·想象·创造：基于地域文化的创艺纸浆活动的实践研究	叶倩	浙江省余姚市兰江街道中心幼儿园
2021STWY017	整体融合：农村小学管弦乐课程一体化的构建与实践	严文若	宁波市海曙区高桥镇中心小学
2021STWY018	品质项目乡土——全面推进艺术教育实验的鄞州实践	楼军浩	宁波市鄞州区教育学院基础研究中心
2021STWY019	深度学习理念下小学音乐单元教学实践研究	王静	宁波国家高新区外国语学校
2021STWY020	六三式：开创幼儿手球运动的实践与研究	谷银萍	宁波市海曙区石碶街道艺韵幼儿园
2021STWY021	“明眸皓齿”工程——温州市学生综合近视防控的区域创新实践	倪彤	温州市教育局
2021STWY022	戏润童心：基于项目化学习的童绘戏剧课程深化研究	姜伟	温州市第一幼儿园
2021STWY023	BFV：“一校一品”视角下校园大球类项目的行动研究	蔡景台	温州市教育科学研究院
2021STWY024	基于“项目化活动”的幼儿园生命教育的实践研究	徐赛赛	瑞安市朝阳幼儿园
2021STWY025	三单三环：小学摄影研学项目设计与实施策略研究	徐大彬	浙江省温州市永嘉县上塘城北小学
2021STWY026	育文+育人：《既剧集锦》中职学校校本课程的开发与实践研究	徐春梅	温州市瓯海职业中专集团学校

2021STWY027	三单乐学:基于“乐赛卡”的小小学体育课堂变革行动研究	刘婵娟	浙江省温州市瓯海区牛山实验学校
2021STWY028	在地食育:幼儿均衡膳食健康教育策略研究	金乐	永嘉县机关幼儿园
2021STWY029	基于“一核四境”的高中文人音乐鉴赏诗乐化教学路径的探索与研究	吴祿蕊	湖州市双林中学
2021STWY030	小学“间隔式”大课间运动项目的开发与实施研究	吴静	浙江省长兴县第六小学
2021STWY031	“学练赛”一体化视角下体育课堂“学练标准”有效设计与实践研究	唐锋权	湖州市吴兴区教育局教学研究 培训中心
2021STWY032	双轨交融:小学体育课堂教学质量增值评价的研究	蔡振伟	浙江省海盐县教育局研究中心
2021STWY033	“三点式”:幼儿定向运动实施策略研究	杜晨赞	嘉兴市第三幼儿园
2021STWY034	三联三链:小学音乐体验教学之策略研究	张希	浙江省嘉善县杜鹃小学
2021STWY035	三阶·三境:小学美术展示型课堂的策略研究	鲍佳宁	嘉兴市秀洲区油车港镇中心小学
2021STWY036	“向美而研”:基于子恺美育思想的区域美术教研路径研究	李荣华	浙江省桐乡市教育局教研科研究室
2021STWY037	中国元素融入初中美术设计学习的“熔艺铸情”路径研究	褚亚萍	上海世外教育附属平湖经开实验中学
2021STWY038	赏习·吟创·启慧:小学音乐“诗乐童声”学习路径研究	朱陈红	海宁市硖石小学
2021STWY039	千年古镇背景下非遗民间体育课程开发与实施的研究	朱苗清	义乌市佛堂镇幼儿园
2021STWY040	草根工坊:区域美术教师建构“C+”研训课程的实践研究	何春林	浙江省金华市金东区教育体育局 教育中心
2021STWY041	农村小学石头彩绘创意设计教学的实践研究	徐熊军	兰溪市永昌中心小学

2021STWY042	做自己的主角——UU 戏剧园本课程的开发与实践研究	吴微笑	义乌市绣湖幼儿园
2021STWY043	非特殊学校通过感统训练促进小学生身心健康的研究	张 靖	金华市青春小学
2021STWY044	基于乡土文化的少儿版画课程构建与实施的研究	周光道	浦江县南苑小学
2021STWY045	以校园足球干预 ADHD 倾向儿童的实践研究	许柳锋	浙江省诸暨市店口镇湄池小学
2021STWY046	基于乡土文化的美育课程项目化学习的实践研究	尹蔡英	嵊州市城北小学
2021STWY047	基于师生健康发展的阳光体育运动校本化实施研究	郦剑玲	海亮小学
2021STWY048	绘画心理分析技术在高中高危学生筛查中的研究	陈敏秀	天台中学
2021STWY049	山歌融合童画的教学策略研究	朱悠艳	仙居县官路镇初中
2021STWY050	初中美术“ART+”综合课程构建的研究	吴海英	临海市杜桥实验中学
2021STWY051	小学歌唱教学中图形谱的创编探究	郑菊红	台州市路桥区螺洋街道中心小学
2021STWY052	初中体育韵动项目的开发研究	颜灵光	浙江省温岭市泽国镇第二中学
2021STWY053	提振乡村美育发展的乡土资源库建设研究	吴倩倩	台州市学院路小学
2021STWY054	大陈岛垦荒精神的版画绘本运用研究	周伟玲	浙江省台州市台州湾新区三甲中学
2021STWY055	普通高中援助式全员心育的策略探索	葛周兴	浙江省临海市第六中学
2021STWY056	智能终端设备在体育高考生训练中的应用研究	林 敏	浙江省衢州高级中学

2021STWY057	基于体育拓展游戏的中学生人际交往能力培养策略的实践研究	姚礼锋	常山县紫港中学
2021STWY058	基于心理观察的初中校园欺凌者干预策略研究	周玉莲	江山市第二中学
2021STWY059	黏土微课程与民族美术资源整合实践的研究	曾银萍	龙游华茂外国语学校
2021STWY060	三土三新：少儿乡土水墨创新教学的实践研究	周 瑛	浙江省缙云县第二实验小学教育集团
2021STWY061	《DIY 粘土手工》校本课程的建设与实施	周巧丽	丽水市特殊教育学校
2021STWY062	海岛小学基于本土资源的海洋美术项目化学习的实践与研究	周书宇	嵊泗县黄龙小学
2021STWY063	海岛小学生“海洋曲艺”学习路径创新研究	唐静芬	舟山市定海区舟岷小学
2021STWY064	图式思维：美术设计应用教学新范式的实践研究	蒋芬幸	浙江省舟山中旭科创双语学校

附件 5

浙江省教育科学规划 2021 年度党建专项课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2021DJ001	百项品牌迎百年：县域推进党建新高地建设的实践研究	王郁春	平湖市教育局
2021DJ002	献礼“百年”：以“五红工程”深入推进中小学校党支部建设的行动研究	周建新	浙江省嘉兴市教育局
2021DJ003	“党建+”理念引领中学生责任担当素养的“三全育人”行动研究	范启尧	金华市外国语学校
2021DJ004	党组织引领学校思政教育高质量发展的行动研究	谢 滔	浙江省永康市教育局
2021DJ005	党建引领“红色三课”：中学生家国情怀培育模式的探索与实践	张咏梅	宁波市镇海中学
2021DJ006	小学“蒙正”党建品牌创建的实践与研究	叶杰军	宁波市海曙区鄞江镇中心小学
2021DJ007	党建引领打造“区域教育品牌”的实践研究	任宏亮	绍兴市柯桥区教育体育局
2021DJ008	党建引领：垦荒精神与中小学德育融合探索	江志玲	台州市教育监测与科学研究院
2021DJ009	三规范·三融合·三创新：学校“五心”党建的行动研究	卢利斌	浙江省台州市黄岩澄江中学
2021DJ010	三目标·三维度·三类型 学校党组织生活会的创新研究	徐玲珍	温州市永心小学
2021DJ011	加强集团党建助推城乡校区优质均衡发展的路径研究	季茂旺	龙泉市实验小学教育集团